

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД РЯЗАНЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 52**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей № 52»  
\_\_\_\_\_ Гаврюнина Е.В.  
«\_24\_» \_\_мая\_\_ 2024 год

**ПРОГРАММА  
оздоровительного лагеря «Созвездие»  
с дневным пребыванием детей  
в период школьных каникул**

**Возраст детей:** 6,6 -15 лет

**Срок реализации программы:** октябрь 2023 – июнь 2027 г.

**Разработала программу педагог:** Сюндюкова Э.Л.

**Рязань, 2023**

## Информационная карта

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Полное название программы       | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей<br>«Созвездие»  |
| Цель программы                  | Создание условий для полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей  |
| Участники программы, количество | Дети 6,6 -15 лет в количестве 40 человек   |
| Срок реализации программы       | Октябрь 2023 года – июнь 2027 года   |
| Направленность программы        | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное   |
| Краткое содержание программы    | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.  |
| Ожидаемый результат             | Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации            | МБОУ «Лицей « 52»  |
| Автор программы                 | Начальник лагеря: Сундюкова Э.Л.   |

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Каникулярный отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учебы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы пришкольного отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации пришкольного отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации оздоровительной площадки.

## **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив оздоровительного лагеря «Созвездие» ставит перед собой следующие цели и задачи:

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6,6 и до достижения 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, справки с места работы одного из родителей.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении смены**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является долгосрочной, т.е. реализуется в течение трех учебных лет (9 смен). По своей направленности

является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы (для каждой смены)**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении лагерной смены;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы в лагерь;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с режимом работы лагеря и правилами жизнедеятельности

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

### **Условия реализации программы**

Программа разработана с учётом законодательных нормативно - правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

Организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Лицей № 52» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физкультуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Лицей № 52», имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **В реализации программы участвуют:**

- начальник лагеря
- инструктор по физической культуре
- 5 воспитателей
- обслуживающий персонал (2 повара, 2 технических служащих)
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правоохранительных органов).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе МБОУ «Лицей № 52»
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей и пути реализации.

### **Режим дня**

| <b>№</b> | <b>Время</b>  | <b>Содержание деятельности</b>                         |
|----------|---------------|--|
| 1        | 8.30 – 9.00   | Встреча детей  |
| 2        | 9.00 – 9.30   | Утренняя линейка, зарядка                              |
| 3        | 9.30 – 10.00  | Завтрак  |
| 4        | 10.00 – 11.00 | Работа кружков, секций, культурно-массовые мероприятия |

|   |               |   |
|---|---------------|---|
| 5 | 11.00-12.30   | Оздоровительные процедуры на свежем воздухе, прогулка |
| 5 | 12.30 – 13.00 | Обед  |
| 6 | 13.00 – 14.30 | Свободное время, прогулка                             |
| 7 | 14.30         | Уход детей домой                                      |

**Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагерной смены.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей.