

ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Электронный календарь адресован всем, кому интересны события, происходящие в инновационном педагогическом пространстве нашего города. В третьем выпуске вы продолжите знакомиться с мероприятиями, реализуемыми в рамках ведомственного проекта, узнаете о первых результатах и дальнейших планах. Обратите внимание, что порой именно образовательная среда может являться источником психологических угроз, а 75% родителей обеспокоены проблемами безопасности ребёнка в школе и детском саду. Повысить психологическую безопасность – вокруг решения этой непростой задачи объединяются всё больше образовательных учреждений города Рязани.

Декабрь 2019. Первые результаты: творческие группы детских садов №№ 84, 106, 107, 139, 147, 153 завершили свою деятельность в воркшопе. На пяти встречах шла продуктивная совместная работа, которая активно продолжалась и внутри каждого учреждения. На итоговом круглом столе участники представили свои модели деятельности по укреплению психологической безопасности. Кроме того, была возможность обсудить опыт работы образовательных учреждений, уточнить имеющиеся и недостающие ресурсы, задать вопросы коллегам и ведущим. Присутствующим были вручены сертификаты об участии в программе воркшопа «Построение системно-комплексной модели деятельности,

направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды», а

также папки с методическими материалами. В отзывах они отмечали «высокий уровень подготовки и проведения воркшопа, грамотно и продуктивно организованную работу, благоприятную и доброжелательную атмосферу», «живое общение и



ВЫПУСК 3
Январь 2020

обсуждение, способность выслушать каждого и обсудить каждую точку зрения», «новизну, неординарность подхода и профессионализм ведущих».

Участники Школьных антикризисных групп из пяти опорных школ собрались на обучающем семинаре-практикуме, что позволило продолжить работу над осмыслением и реализацией системно-комплексного подхода к предупреждению и преодолению кризисных ситуаций в школе. Анализ промежуточных итогов позволил увидеть, что за год в школах многое успели подготовить и организовать для повышения

уровня психологической безопасности образовательного процесса. В планах педагогов – осваивать коммуникативные техники для поддержки детей и родителей в сложных для них ситуациях.

Участники мини-проектов «Совет профилактики в современной школе», «Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет» продолжают апробацию материалов и методических разработок на базе опорных школ и детских садов. В рамках реализации мини-проекта «Развитие коммуникативных навыков у детей 3-5 и 5-7 лет»



была проведена работа по систематизации собранных методических материалов (игр, упражнений, этюдов, мультфильмов и т.д.), направленных на развитие умений, необходимых для ненасильственного разрешения проблемных ситуаций.

Январь 2020. Проанализировать реакции детей на кризисные ситуации, обозначить эффективные способы экстренной помощи в таких случаях, задуматься о собственной работе в команде по преодолению кризисных ситуаций в школе – такая возможность была у Школьных антикризисных групп на очередном обучающем семинаре-практикуме в рамках мини-проекта «Антикризисная группа в современной школе». Также педагоги поделились воодушевляющим опытом помощи детям в кризисных ситуациях, будь то конфликт с родителями, смерть домашнего питомца, трудности в адаптации к школе или в отношениях с одноклассниками.

По плану мини-проекта «Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет» состоялся семинар для педагогов ДОУ № 33. Участники встречи познакомились с результатами апробации программы занятий для детей и обсудили возможности продолжения работы по формированию у детей социальных компетенций. Ребята будут продолжать учиться взаимодействовать друг с другом: развивать умения слушать, выражать собственные чувства, принимать чувства другого, доброжелательно отстаивать свои интересы и осознавать последствия своего выбора.

Творческие группы школ №№ 11, 17, 37, 45, 53, 61, в состав которых вошли представители администрации, психологи и педагоги, собрались на первую встречу воркшопа. В течение нескольких месяцев им предстоит работать над осмыслением модели деятельности школы, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды. Участники воркшопа обсудили, что происходит в школе, если уровень психологической безопасности в ней высок, и с какими проблемами столкнётся образовательное учреждение с низким уровнем безопасности. По итогам работы творческие группы получили домашнее задание, над

которым будут работать уже самостоятельно. Все участники были единодушны во мнении, что воркшоп поможет им по-новому взглянуть на деятельность своей школы.

В преддверии ключевого мероприятия ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» – Смотра моделей деятельности детских садов, направленных на укрепление психологической безопасности об-

разовательной среды, состоялась групповая консультация для желающих принять в нём участие. Были рассмотрены и обсуждены организационные и содержательные вопросы с опорой на Положение о городском смотре моделей. Основной целью Смотра является выявление и презентация эффективных системно-комплексных моделей деятельности, а также распространение положительного опыта и широкое внедрение его в практику рязанских детских садов.

В феврале 2020 завершится сбор заявок от детских садов, желающих принять участие в Смотре моделей деятельности по укреплению психологической безопасности. Продолжится деятельность мини-проектов и воркшопа для школ. Развернётся активная подготовка семинаров-презентаций и городского Форума Школьных служб примирения.

Ответственные за выпуск – Марина Малая и Вячеслав Зайчиков.

