

# ТЕРРИТОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА

Очередной, 8 выпуск электронного календаря ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» знакомит с мероприятиями, направленными на повышение психологической безопасности образовательной среды, реализуемыми в рамках проекта в марте-апреле 2021 года, а также с планами на май-июнь.

### В марте-апреле:

- Завершился **воркшоп по созданию модели деятельности образовательного учреждения**, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды, в котором участвовали творческие группы школ №№ 3, 16, 64. Педагоги отметили,

что работа в формате воркшопа дала им возможность: «для анализа собственных ресурсов», «расширить кругозор в рамках заданной проблемы», «увидеть новые способы взаимодействия с родителями и детьми». В ходе пяти встреч каждая творческая группа прошла путь сотрудничества и обмена опытом с другими школами и специалистами Центра ППМС-помощи, итогом которого стала презентация собственных моделей деятельности образовательного учреждения, направленной на укрепление психологической безопасности образовательной среды на всех уровнях: организационном, групповом и индивидуальном. На завершающей встрече все участники получили пакет методических материалов и сертификаты.

- Продолжилась работа по внедрению в практику школ современных технологий деятельности Совета профилактики, направленная на сохранение психологической безопасности всех участников образовательной среды. В течение второго полугодия сборная группа руководителей и педагогов школ №№ 6, 46 и 68 участвовали в **семинаре-практикуме «Совет профилактики в современной школе»**. Важным итогом участия стало повышение компетентности классных руководителей, членов Совета профилактики и руководящего звена в вопросах оказания помощи учащимся, испытывающим



**ВЫПУСК 8**  
**Апрель 2021**

трудности, и организации работы школьных Советов профилактики. Команды школ опирались в работе на пакет методических материалов, подготовленных и апробированных в мини-проекте «Совет профилактики в современной школе». Совместная работа педагогов по оптимизации деятельности школьного Совета профилактики в соответствии с современными подходами и технологиями позволила обогатить модель профилактической работы каждой школы. Участники семинара-практикума обратили внимание



на возможность «осознать новые подходы к подготовке и проведению Совета профилактики», «повысить уровень компетентности педагогов», «сформировать новый взгляд на работу Совета».

- Продолжается организационный этап формирования творческих команд школ для участия в постоянно действующем семинаре-практикуме по материалам **мини-проекта «Антикризисная группа в современной школе»**.

- Состоялся круглый стол по итогам апробации программы «Большое путешествие к дружбе», которая была разработана в процессе реализации **мини-проекта «Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет»**. Участники отметили положительные результаты апробации программы, рассказали о трудностях в организации занятий и внесённых дополнениях, поделились дальнейшими планами по реализации программы в детских садах. Продолжится апробация программы в детских садах №№ 96, 133, 147.

- Состоялись завершающие встречи по **мини-проекту**



«Конструктор

родительских

**собраний»** в детских садах №№ 3, 28, 124, 145, 154. В ходе стажировок, содействующих внедрению в деятельность образовательных учреждений эффективных психолого-педагогических технологий органи-



зации групповой работы с родителями, участники познакомились с этапами организации и проведения родительских собраний с использованием интерактивных технологий. Педагоги отметили важность такого формата общения с родителями. По итогам стажировок воспитатели и учителя разработали собственные тематические родительские собрания, соблюдая этапы и применяя на практике интерактивные формы взаимодействия. На заключительной встрече участники проанализировали методические разработки родительских собраний, опираясь на рекомендации из по-



собия, подготовленного специалистами Центра ППМСП: в ходе группового обсуждения выделили сильные стороны собраний, наиболее эффективные методы и приёмы для каждого этапа собрания, определили возможные риски и внесли необходимые коррективы. Педагоги, успешно завершившие программу стажировок, получили сертификаты. Воспитатели детских садов и учителя школ в отзывах отметили, что «участие в мини-проекте было интересным и полезным», «это живое общение, в процессе которого мы решали актуальные задачи», «полезная информация, повод систематизировать и расширить свои знания и возможности в организации родительских встреч», «стало возмож-

но более эффективно и продуктивно провести родительское собрание».



Все встречи проходили в соответ-

ствии с противоэпидемиологическими требованиями Роспотребнадзора.

### **В мае-июне:**

- Начнётся формирование творческих групп педагогов детских садов и школ, желающих принять осенью участие **в воркшопе** по созданию модели деятельности образовательного учреждения, направленной на

укрепление психологической безопасности образовательной среды.

- Продолжается предварительная запись на участие школ в постоянно действующем семинаре-практикуме по материалам **мини-проекта «Совет профилактики в современной школе»**, направленный на оптимизацию работы школьных Советов профилактики.

- Творческие команды школ города объединились для участия в постоянно действующем семинаре-практикуме по материалам **мини-проекта «Антикризисная группа в современной школе»**, основной задачей которого является организация деятельности школы по реализации комплекса мероприятий по профилактике кризисных ситуаций в образовательной среде. Активная совместная деятельность педагогов начнётся в следующем учебном году.

- Состоятся заключительные занятия в рамках деятельности **мини-проекта «Конструктор родительских собраний»** в детских садах №№ 24, 29, 31, 69, 87, 91, школах №№ 19/25, 31, 40, лицее №52. Педагоги образовательных учреждений смогут самостоятельно использовать методическое пособие при разработке и проведении тематических родительских собраний в интерактивной форме, в диалоге с родителями.

- Педагоги-психологи опорных детских садов №№ 2, 104, 115, 116, 121, 151 проведут завершающие занятия с детьми по программе «Большое путешествие к дружбе» в рамках **мини-проекта «Развитие жизненных навыков у детей 5-7 лет»**. Продолжатся консультации для специалистов, в том числе и для педагогов-психологов из детских садов, которые прошли стажировку по программе и планируют продолжить занятия с детьми в следующем учебном году.

- Педагоги детских садов смогут пройти стажировку по программам, подготовленным и апробированным в рамках **мини-проекта «Развитие коммуникативных навыков у детей 3-4 и 5-7 лет»**. Участие в стажировке поможет воспитателям развить профессиональную компетентность в вопросах конфликтологии и обогатить собственную методическую копилку современными интерактивными методами и приёмами общения и взаимодействия с детьми.

- Специалисты Центра ППМСП проведут сбор статистической и аналитической информации о ходе реализации проекта.

- Пройдут индивидуальные и групповые консультации для участников различных форматов ведомственного проекта.

**Ответственные за выпуск** – Марина Малая и Вячеслав Зайчиков.

