



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД РЯЗАНЬ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЛИЦЕЙ № 52**

---

Согласовано  
Педагогическим Советом  
МБОУ Лицей № 52  
(протокол № 9 от 14.04.2025)

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей № 52»  
\_\_\_\_\_ Голикова Л.В.  
17.04.2025

---

***ОТЧЕТ***

***О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

***МБОУ «Лицей № 52»***

***за 2024 год***

---

## Содержание отчета

- I. Аналитическая часть
  1. Общие сведения об образовательном учреждении
  2. Система управления Лицеом
  3. Сведения о реализуемых образовательных программах
    - 3.1. Основные образовательные программы
    - 3.2. Дополнительные образовательные программы
  4. Сведения об обучающихся
  5. Результативность образовательного процесса
    - 5.1. Результаты обучения по уровню образования
    - 5.2. Результаты обучения по предметам учебного плана
    - 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
    - 5.4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ
    - 5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
    - 5.6. Востребованность выпускников. Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования
  6. Кадровый потенциал образовательного учреждения
  7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса
  8. Материально-технические и медико-социальные условия организации образовательного процесса
  9. Открытость образовательного пространства
    - 9.1. Проведение открытых мероприятий различного уровня
    - 9.2. Открытость информационной образовательной среды
  10. Работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников
  11. Выводы по результатам самообследования
- II. Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 52», подлежащей самообследованию

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 52».

**Юридический адрес, телефон:** 390042, г. Рязань, ул. Космонавтов, д. 13, 33-03-91.

**Учредитель образовательного учреждения:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Рязани.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное общеобразовательное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** бюджетное.

**Вид образовательного учреждения:** лицей.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 27-2265 от 19 июня 2015 г. выдана министерством образования Рязанской области бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 27-0769 от 22 июня 2015 г. выдано министерством образования Рязанской области, срок действия до 23 декабря 2026 г.

**Сведения о здании:** типовое.

**Оценка состояния здания, помещения:** соответствует государственным, региональным и муниципальным требованиям к организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**ИНН:** 6229019059.

**ОГРН:** 1026201083809.

## 2. Система управления Лицеем

Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицея являются: общее собрание работников Лицея, Педагогический Совет, Совет Лицея.

Общее собрание работников Лицея:

- принимает правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Лицея;
- ходатайствует о награждении государственными и (или) ведомственными наградами Российской Федерации;
- участвует в разработке и реализации системы поощрений работников Лицея за достижения в разных сферах деятельности, в том числе принимающих активное участие в общественной жизни Лицея;
- избирает (при необходимости отзывает) представителей в Совет Лицея, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Общее собрание работников собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей коллектива Лицея.

Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием присутствующих на собрании избираются председатель и секретарь.

Решения общего собрания работников обязательны для всех работников Лицея.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Лицее действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Лицея.

Педагогический Совет:

- определяет направления образовательной деятельности;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- обсуждает содержание, формы, методы, технологии образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;

- определяет планирование и организацию образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами;
- принимает решение о переводе и отчислении учащихся;
- обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже пяти раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Лицея.

Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом.

Направление деятельности Лицея определяет Совет Лицея, избираемый на один год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) учащихся и работников Лицея. Представители с правом решающего голоса избираются в Совет Лицея открытым голосованием на родительском собрании, общем собрании работников Лицея.

Представители в Совет Лицея избираются открытым голосованием по равной квоте нечетным числом от каждой категории участников.

Совет Лицея избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета Лицея, проводит его заседания и подписывает решения.

Совет Лицея собирается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Совета Лицея проводятся по требованию одной трети его состава.

Представители, избранные в Совет Лицея, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Решение Совета Лицея является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета Лицея. Процедура голосования определяется Советом Лицея.

К компетенции Совета Лицея относятся:

- участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Лицея;

- участие в разработке программы развития Лицея;
- участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка учащихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Лицея;
- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея;
- рассмотрение обращений, поступивших в Совет Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Директор Лицея:

- действует от имени Лицея, представляет ее во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Лицея в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Лицея, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Лицея;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- утверждает цены на платные услуги Лицея по предварительному согласованию с курирующим Лицей структурным подразделением администрации города Рязани;
- несет ответственность за деятельность Лицея перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани.

Защиту прав работников Лицея, а также общественный контроль за реализацией положений Коллективного договора осуществляет первичная профсоюзная организация Лицея.

### 3. Сведения о реализуемых образовательных программах

#### 3.1. Основные образовательные программы

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Финансирование
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года 1-4 классы	9	302	бюджет
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет 5-9 классы	14	404	бюджет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года 10-11 классы	5	130	бюджет

#### 3.2. Дополнительные образовательные программы

№	Наименование образовательных программ	Направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Финансирование
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности школы будущего первоклассника «Ступеньки»	социально-педагогическая	5 месяцев	6	80	внебюджет
2	Дополнительная общеобразовательная	общеразвивающая	9 месяцев	21	433	бюджет

	общеразвивающая программа деятельности музея боевой славы Героя Советского Союза В. А. Молодцова					
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»	общеразвивающая	10 месяцев	5	77	бюджет
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»	общеразвивающая	9 месяцев	4	14	бюджет
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СТК «Ника»	Общеразвивающая	9 месяцев	1	12	бюджет
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красота мира» 1 -4класс.	Общеразвивающая	9 месяцев	4	72	бюджет
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы»	Общеразвивающая	9 месяцев	2	50	бюджет
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая карусель»	Общеразвивающая	6 месяцев	1	6	бюджет

#### 4. Сведения об обучающихся

Классы	Кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах			Специализация/ профиль
			лицейских	предпрофильных	профильных	
<b>1</b>	2	68	68	-	-	лицейские
<b>2</b>	2	74	74	-	-	лицейские
<b>3</b>	3	72	72	-	-	лицейские
<b>4</b>	2	88	88	-	-	лицейские
<b>5</b>	2	73	73	-	-	лицейские
<b>6</b>	2	72	72	-	-	лицейские
<b>7</b>	3	85	85	-	-	лицейские
<b>8</b>	4	96	96	-	-	лицейские
<b>9</b>	3	78	-	78	-	предпрофильные
<b>10</b>	3	75	-	-	75	технологический естественнонаучный социально-экономический
<b>11</b>	2	55	-	-	55	технологический естественнонаучный социально-экономический
<b>итого</b>	28	836	628	78	130	

## 5. Результативность образовательного процесса

### 5.1. Результаты обучения по уровню образования

Уровень образования	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Начальное общее образование	97,5	100
Основное общее образование	91,4	99,8
Среднее общее образование	90	99,8
По лицу	93	99,9

### 5.2. Результаты обучения по предметам учебного плана

*2 уровень*

Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	90	100
Литературное чтение	99	100
Иностранный язык I (англ.)	98	100
Математика	93	100
Окружающий мир	100	100
Технология	99	100
ИЗО	100	100
Музыка	100	100

3 уровень

<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>
Русский язык	79,7	99,7
Литература	93,8	99,8
Иностранный язык I (англ.)	91	100
Математика	76,4	99,4
Информатика и ИКТ	97,7	100
История	94,3	100
История России		
Обществознание	93,9	100
ОДНКНР	100	100
Экономика	95,6	100
География	92,8	100
Физика	71,7	100
Химия	87,9	98,8
Биология	87,3	100
Труд(технология)	95,6	100
ИЗО	94,8	100
Музыка	100	100
Физическая культура	99,8	99,8
ОБЗР	93,6	99,4

4 уровень

<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
Русский язык	73,8	100
Литература	87,7	99,2
Иностранный язык I (англ.)	96,2	100
Математика	73	99,2
Информатика и ИКТ	98,5	100
История	99,2	100
Обществознание	98,5	100
Экономика	83,6	100
География	97,7	100
Физика	78,5	99,2
Химия	84,6	99,2
Биология	91,5	100
Физическая культура	99,2	100
ОБЗР	98,5	100

### 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

#### 5.3.1 Результаты ГИА-9 в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдавших экзамен в форме ОГЭ	Средний балл	Средняя отметка	Учитель
1.	Русский язык	73	29	4	Моисеева Г.В.
2.	Математика	73	22	4	Парфенова Н.Ю. Игошина Л.М. Калакина И.А.
3.	Физика	23	32	4	Буянова Е.В. Зинченко Г.В.
4.	Химия	19	33	5	Набокова С.Д.
5.	Информатика	54	14	4	Макарова П.О.
6.	Биология	19	35	4	Меньшова Т.В.
7.	Обществознание	29	27	4	Зламан А.И.
8.	География	2	20	4	Куликова С.М.

По результатам государственной итоговой аттестации 73 выпускников (100%) 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 14(19%) выпускников – аттестат с отличием. 12 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию по всем учебным предметам, получив отметки «5», что составляет 6,4% от числа всех выпускников.

### 5.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом от 04.04 2023 г. №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (С изменениями от 12.04.2024г.) предшествовало написание итогового сочинения (изложения). Выпускники лицея успешно справились с итоговым сочинением (изложением) и все 66 человек и получили отметку «зачет».

В мае-июне 2024 года каждый выпускник проходил обязательную государственную итоговую аттестацию (ГИА-11) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку и математике. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и «Медаль за особые успехи в учении» 1 степени получили 12 человек (18%), «Медаль за особые успехи в учении» 2 степени 10 человек (15%).

#### Результаты ГИА-11 в 2024 году

Предмет	Число участников	Средний балл
Русский язык	66	69,9
Математика профильный уровень	39	65,9
Математика базовый уровень	27	15,4
Обществознание	23	57,8
Химия	16	77,1
Английский язык	6	71,3
Физика	10	69,2
Информатика и ИКТ	20	60,1
Биология	17	69,2
Литература	2	78,5
История	4	64,5

По наибольшему баллу лидируют предметы: химия -100 баллов (набрал 1 человек), физика- 98баллов (набрал 1 человек), математика профиль– 96 баллов (набрал 1 человек), обществознание-98 баллов, (набрал 1 человек). По среднему баллу первые позиции занимают литература- 78,5, химия-77,1. По количеству выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и более лидируют предметы: химия- 4 человек, русский язык – 3 человек, математика (профильный уровень) – 3 человека, обществознание – 1 человека, физика– 1 человек.

#### 5.4. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2024 года в 4-8, 11 классах по программам общего образования по всем учебным предметам, по которым предусмотрены ВПР в 2024 году; 4-8 классы – в штатном режиме, 11- в режиме апробации по тем учебным предметам, которые обучающиеся не выбрали для государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Результаты представлены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Ср. текущая успеваемость	Ср.балл ВПР	Успеваемость	Качество знаний
4	Русский язык	73	4,1	3,95	100	79
	Математика	75	4,3	4,2	100	88
	Окружающий мир	74	4,32	4,6	100	97
5	Русский язык	65	4,0	3,9	100%	81,4%
	Математика	65	3,9	4,0	100%	82,9%
	Биология	64	4,0	4,1	100%	94,3%
	История	65	4,0	3,8	100%	97,1%
6	Русский язык	74	4,1	4,1	99%	81,0%
	Математика	74	3,8	3,8	100%	83,3%
	Биология	24	4,0	3,8	100%	91,7%
	История	48	4,3	3,9	100%	98,8%
	География	46	4,5	4,5	100%	100%
	Обществознание	24	4,6	4,0	100%	98,8%
7	Русский язык	84	3,8	3,8	100%	81,3%
	Математика	81	3,7	3,8	100%	63,7%
	Биология	57	4,2	3,9	100%	90,1%
	История	29	4,3	3,9	100%	95,6%
	География	29	4,3	3,9	100%	96,7%
	Физика	29	3,8	4,1	100%	74,7%
	Обществознание	27	4,4	4,0	100%	96,7%
8	Русский язык	58	4,0	4,0	100%	85,9%
	Математика	59	3,7	3,4	100%	76,0%

	История	29	4,0	3,8	100%	93,0%
	Химия	28	4,3	4,5	100%	88,7%
	Биология	32	4,0	3,6	100%	84,5%
	География	28	4,1	4,1	100%	88,7%
11	Биология	42	4,5	4,5	100%	95,5%
	История	56	4,6	4,6	100%	98,5%
	Физика	50	4,0	4,0	100%	87,9%
	География	62	4,6	4,2	100%	97,0%
	Химия	47	4,0	3,8	100%	86,4%

**Анализ результатов показал следующее:** Подтвердили свои результаты в сравнении с отметками за предыдущий отчетный период: в 5 классах - русский язык (65%), математика (65%), биология (66%), история (62%); в 6 классах – русский язык (69%), математика (65%), биология (79%), история (44%), география (72%), обществознание (29%); в 7 классах – русский язык (68%), математика (56%), биология (53%), история (62%), физика (62%), география (55%), обществознание (56%); в 8 классах – русский язык (83%), математика (58%), география (64%), химия (43%), история (66%), биология (59%); в 11 классах – биология (81%), история (84%), физика (82%), география (53%), химия (51%).

5 классы. Расхождения результатов ВПР более чем на 0,2 балла со средней успеваемостью по предмету нет.

Показали максимальный результат: по математике (6 чел.), по биологии (1 чел.), по истории (3 чел.).

Неудовлетворительные результаты: по русскому языку (3 чел.), по математике (1 чел.), по истории (1 чел.)

6 классы. Расхождение результатов ВПР более чем на 0,2 балла со средней успеваемостью по предмету: результат ниже: по истории, по обществознанию.

Показали максимальный результат: по истории (3 чел.), по географии (4 чел.).

Неудовлетворительные результаты: по русскому языку (1 чел.), по математике (3 чел.).

7 классы. Расхождение результатов ВПР более чем на 0,2 балла со средней успеваемостью по предмету: результат выше: по физике; результат ниже: по биологии, по истории, по географии, по обществознанию.

Показали максимальный результат: по математике (2 чел.).

Неудовлетворительные результаты: по русскому языку (5 чел.), по математике (2 чел.).

8 классы. Расхождение результатов ВПР более чем на 0,2 балла со средней успеваемостью по предмету: результат ниже: по математике, по биологии.

Неудовлетворительные результаты: по русскому языку (1 чел.), по математике (2 чел.)

11 классы

Расхождение результатов ВПР более чем на 0,2 балла со средней успеваемостью по предмету: результат ниже: по географии.

Показали максимальный результат: по истории (12 чел.), по географии (2 чел.)

### ***Проблемное поле***

- результаты ВПР ниже средней текущей успеваемости более чем на 0,2 балла по математике, по истории, по обществознанию, по биологии, по географии;
- наибольшее количество неудовлетворительных результатов в параллели 7-х классов;
- имеются неудовлетворительные результаты по математике, по русскому языку, по истории.

### ***Перспективы развития***

Учителям-предметникам учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки при выполнении заданий ВПР, актуализировать систему оценивания по предмету. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов по программам. Актуализировать работу в части достижения планируемых результатов в соответствии с рабочими программами по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Скорректировать программы по внеурочной деятельности с целью направления на эффективную работу над системными проблемными полями, выявленными при анализе ВПР 2024 года.

Администрации лицея разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи педагогам, обучающиеся которых показали низкие результаты. Организовать проведение НМС «Анализ результатов ВПР 2024 года» с целью дальнейшей корректировки работы предметных кафедр по устранению выявленных в ходе проведения и анализа результатов ВПР проблемных зон.

### 5.5. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	победители	призеры	Победители	призеры	Победители	призеры
2024 год	13	88	5	21	1	0

Призеры регионального этапа олимпиады им. Леонарда Эйлера – 1 чел.

Призеры регионального этапа олимпиады имени Дж. К. Максвелла – 2 чел.

Год	Название мероприятия	Результат
2024 год	Городская олимпиада школьников «Юный эрудит»	2

### 5.6. Востребованность выпускников.

#### Сведения о поступлении в учреждения профессионального образования

Из 73 выпускников 9 классов продолжили обучение в лицее 64 человек (87,6 %).

Из 64 выпускников 11 классов 62 человека (97%) поступили в образовательные организации высшего образования.

## **6. Кадровый потенциал образовательного учреждения**

**Всего работников – 69**, из них: АУП – 6, педагогических работников – 49, в том числе учителей - 42, учебно-вспомогательный персонал – 3, обслуживающий персонал – 11

**Укомплектованность штатов:** 100 %.

**Квалификация педагогических работников:** высшая квалификационная категория – 28 чел. (67%), первая квалификационная категория – 9 чел. (21%), соответствие занимаемой должности – 5 чел. (12%),

**Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года:** 45 / 92 %.

**Имеют государственные и ведомственные награды:** 23% административных и педагогических работников, в том числе:

- Почетные звания – 20% (Заслуженный учитель РФ – 1 чел., Почетный работник – 7 чел., Отличник народного просвещения – 2 чел.);
- Ведомственные награды – 2% (Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.);
- Почетные грамоты и Благодарности Министерства образования и науки РФ – 9%;
- Почетные грамоты министерства образования и молодежной политики Рязанской области – 15%;
- Почетные грамоты управления образования и молодежной политики администрации города Рязани – 38%.

**Стаж работы педагогических работников:**

**1-3 года - 7, 4-10 лет - 2, 11-20 лет - 5, 21-30 лет - 11, 31 год и более - 22 педагога.**

**Возрастной состав педагогических работников:**

**до 35 лет - 9, 36-45 лет - 7, 46-55 лет - 12, 56 лет и старше - 20 педагогов**

Педагоги лицея принимают активное участие в работе:

- региональных и муниципальных экспертных комиссий по аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- жюри муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Ступени и ступеньки»;
- предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ;
- комиссий по проведению Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia в рамках промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ «Рязанской педагогический колледж»;
- городских предметных лабораторий и консалтинговых центров.

## 7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обеспеченность обучающихся учебной литературой стабильно составляет 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы всех уровней.

В 2024 году библиотечный фонд составил 23761 экз.

Из них: кол-во учебников от общего фонда – 17672 экз. (74,4 %), кол-во книг художественной литературы от общего фонда – 6089 экз. (25,6%).

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Количество	Из них приобретено в 2024 году
Компьютеры	29	17
Ноутбуки	101	0
Моноблоки	3	0
Интерактивные доски	17	0
Проекторы	27	5
Документ-камеры	21	0
Веб-камеры	33	0
МФУ	49	2
Принтеры	12	0
Сканеры	1	0
Магнитофоны и музыкальные центры	2	0

## **8. Материально-технические и медико-социальные условия организации образовательного процесса**

### **Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:**

- общая площадь - 4152,1 кв.м;
- полезная площадь – 3132,2 кв.м;
- размер учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося – 2,4 кв.м.

### **В лицее имеются:**

2 спортивных зала общей площадью 381,6 кв.м, пришкольная спортивная площадка – 1750 кв.м, столовая – 135,9 кв.м, медицинский кабинет – 20 кв.м, процедурный кабинет – 10 кв.м, конференц-зал – 67,1 кв.м, музей боевой славы – 49,5 кв.м.

**Наличие специализированных кабинетов:** физика, химия, информатика, биология, география история, технология для девочек, ОБЗР.

### **Организация питания**

Горячее питание обучающихся лицея осуществляет МП «Детское питание» на основании заключенного договора.

Охват горячим питанием – 635 обучающихся (76%) %.

Льготное питание предоставляется 122 обучающимся: из малообеспеченных семей — 6; из многодетных семей — 104; детям-инвалидам –2; дети участников СВО - 10.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание лицея осуществляется специалистами городской детской поликлиники № 3 г. Рязани.

В Лицее имеются медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные комплектом мебели и оборудованием, согласно СанПиН.

В течение 2024 года медицинская служба лицея решала следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация обучающихся в городской поликлинике; оказание доврачебной помощи; проведение профилактических прививок; пропаганда здорового образа жизни.

В 2024 году медицинской службой выполнены следующие мероприятия: антропометрия обучающихся начальной и, выборочно, основной школы; определение групп здоровья учащихся по данным медицинских осмотров (100 %); определение физкультурных групп в соответствии с группами здоровья (100 %); прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения; проведение бесед, тематических уроков, встреч с педагогами и родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья; оповещение родителей о проведении прививок по необходимости; проведение плановых прививок; проведение диспансеризации обучающихся врачами-специалистами.

## **9. Открытость образовательного пространства**

### **9.1. Проведение открытых мероприятий различного уровня**

Открытость образовательного пространства является неотъемлемым элементом совершенствования образовательной среды Лицея. В 2024 году на базе лицея были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение региональной научно-практической конференции для школьников «Наследие Д.И. Менделеева».
2. МБОУ «Лицей № 52» - опорная школа в реализации Проекта по обучению финансовой грамотности населения в рамках соглашения между Банком России и Министерством образования РФ о проведении мероприятий по обучению финансовой грамотности.
3. Мастер-классы для педагогов школ города в рамках ведомственного проекта, посвященного поддержке одаренных детей.

### **9.2. Открытость информационной образовательной среды**

Организация образовательного процесса осуществлялась с широким использованием цифровых образовательных ресурсов.

Лицейский сайт является неотъемлемым элементом открытости образовательной системы и сохраняет достаточный уровень информационной оснащенности.

В 2024 году активно развивалась официальная верифицированная группа лицея в социальной сети Вконтакте.

В отчетный период на должном уровне велась работа с электронными журналами в системе «Барс. Образование».

В лицее в течение года успешно функционировала локальная сеть с доступом в Интернет, к которой имели ежедневный доступ как педагоги, так и обучающиеся лицея, скорость интернета составляет 100 Мбит/с.

### 10. Работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников

№	Наименование работ	Стоимость, руб.	Источник финансирования
<i>За счет оплаты из внебюджетного счета</i>			
1.	Работы и услуги по содержанию имущества	85380	Внебюджетный фонд лица за счет оказания платных услуг
2.	Услуги связи	404	
3.	Приобретение оборудования	1147014	
4.	Приобретение канцтоваров	50157	
5.	Приобретение хозтоваров	175350	
6.	Прочие работы и услуги	83416	
7.	Спортивный инвентарь	0	
8.	Физическая охрана	565630	
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>2104351</i></b>	

## 11. Выводы по результатам самообследования

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Лицей № 52» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, отвечающей требованиям действующего законодательства;
- организация управления Лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством, тенденциями развития муниципальной системы образования, Уставом Лицея;
- режим занятий обучающихся, санитарно-гигиенические условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального Законодательства, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации свидетельствует о том, что фактический уровень обученности соответствует стандартам всех уровней образования;
- Лицей на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, значительная часть - высшую и первую квалификационные категории;
- Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями составляет 100 % и соответствуют федеральному перечню;
- Лицей продолжает совершенствовать образовательную систему в рамках ФГОС всех уровней общего образования с учетом объективно имеющихся в образовательной организации условий, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 52», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	836
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	130
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	778/93
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/19
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 1 степени, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/18
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием 2 степени, в общей численности выпускников 11 класса	балл	10/15
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	человек/%	342/41

	в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	531/6,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	130/15,55
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	1/2

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/75,5
1.29.1	Высшая	человек/%	28/67
1.29.2	Первая	человек/%	9/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/41
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/92
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	единиц	28,4

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	836/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5

Директор МБОУ «Лицей № 52»

Л.В. Голикова