

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей № 52»
А.В.Малистова
Приказ от 31.08.2017 г. № 47-Д-1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 52»

на 2017-2021 гг.

Рязань

2017

I. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» на 2017 – 2021 годы (далее – Программа)
Разработчики	Администрация лицея, научно-методический совет, рабочие группы
Участники	Педагогический коллектив, родительская общественность, органы лицейского самоуправления, социальные партнеры
Цель и задачи	<p>Цель: Создание образовательной среды для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира.</p> <p>Задача 1: обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование</p> <p>Задача 2: обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами.</p> <p>Задача 3: обновить модель воспитательной системы на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.</p> <p>Задача 4: обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее.</p> <p>Задача 5: стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лицея как необходимую составляющую инновационной деятельности ОУ.</p> <p>Задача 6: обеспечить эффективное системное взаимодействие лицея с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.</p> <p>Задача 7: сформировать современную информационно-насыщенную среду с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.</p>

Целевые показатели (индикаторы)	<p>Задача 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся от всех учеников 2-11 классов, освоивших образовательные программы 2,3,4 уровней на «хорошо» и «отлично»; ▪ доля выпускников 9 и 11 классов от общего числа учащихся 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца; ▪ доля обучающихся 9-11 классов, получивших возможность обучения по индивидуальным учебным планам, сформированным в соответствии с их потребностями и интересами; ▪ средний балл при прохождении ГИА выпускниками 9,11 классов в сравнении с муниципальными и региональными показателями; ▪ показатели внешней независимой экспертизы качества образования в сравнении с муниципальными и региональными показателями и показателями лицейстов в предшествующие годы
	<p>Задача 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся от общего числа учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах; ▪ доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня от общего количества участников; ▪ доля обучающихся от общего числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность
	<p>Задача 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля учащихся от всех учащихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", лицейского детского самоуправления; ▪ доля учащихся начального и основного общего образования от всех учащихся обучающихся в классах реализующих ФГОС, охваченных внутрилицейской системой внеурочной деятельности; ▪ доля обучающихся от общего количества обучающихся в лицее, занятых в объединениях дополнительного образования детей; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, вовлеченных в деятельность детско-общественных объединений города, задействованных в системе лицейского самоуправления
	<p>Задача 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество больничных человеко/дней в течение учебного года; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, охваченных горячим питанием; ▪ доля педагогов от всех педагогов лицея, использующих здоровьесберегающие технологии на уроках; ▪ доля школьных кабинетов от общего количества кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; ▪ доля лицейстов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

	<p>Задача 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, транслирующих свой опыт через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня; ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, выступающих в роли экспертов, членов жюри в мероприятиях муниципального и регионального уровней <p>Задача 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество социальных партнеров (учреждений культуры, образования, творческих союзов, промышленных предприятий и др.), участвующих в реализации задач программы развития лицея; ▪ доля родителей, принимающих участие в социальном партнерстве; ▪ доля обучающихся от общего количества учащихся, задействованных в «сетевых» программах лицея с ВУЗами по предметам в системе предпрофильного и профильного обучения; ▪ доля учащихся, задействованных в мероприятиях с партнерами образовательных и социокультурных учреждений. <p>Задача 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогов, использующих в своей деятельности ЭОР, методы дистанционного обучения; ▪ доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, имеющих электронное портфолио, сайт или блог в сети Интернет; ▪ доля родителей, имеющих доступ к информации о деятельности лицея и использующих информационно-образовательную среду лицея; ▪ доля обучающихся, имеющих возможность дистанционного обучения
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2017г Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры лицея; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития лицея.</p> <p>2017-2020 гг Реализация мероприятий, направленных на развития лицея как открытой инновационной образовательной системы.</p> <p>2021 г Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития лицея.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ согласованность новых направлений и приоритетов развития лицея с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации, области, района;

- реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и обучающихся и требованиям современной образовательной политики;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в лицее;
- повышение конкурентоспособности выпускников лицея;
- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических, физиологических и социальных характеристик;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% обучающихся лицея;
- освоение программы общего образования 100% обучающихся лицея с показателями при проведении внешней экспертизы качества образования выше средних по городу и региону;
- сохранение лидирующей позиции (в числе 5 ОУ) лицея в рейтинге муниципальной системы оценки качества образования;
- эффективная работа в статусе опорной школы;
- наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;
- 100% удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в лицейском сообществе;
- активное вовлеченных учащихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", лицейского детского самоуправления;
- полный охват учащихся начального и основного общего образования внутрилицейской системой внеурочной деятельности;
- расширение поля социального партнерства лицея с учреждениями культуры, образования, творческими союзами, промышленными предприятиями ;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию ;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку за счет прохождения дистанционных курсов и курсов повышения квалификации;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- повышение социальной активности обучающихся (участие в социальных проектах, самоуправлении лицеем);
- не менее (3) договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в рамках реализации профильной подготовки учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • не менее 50% учащихся, задействованных в реализации «сетевых» программ системы предпрофильного и профильного обучения; • удовлетворение запросов социума и повышение конкурентоспособности лица на образовательном пространстве Рязани путем формирования и укрепления его авторитета, общественной привлекательности, яркого имиджа; • увеличение объема привлеченных материальных ресурсов и финансовых средств от социальных партнеров, спонсоров для формирования условий безопасной и здоровой школьной среды; • увеличение числа педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в лицее; • увеличение числа оздоровительных процедур, проводимых школьной медицинской службой; • увеличение доли лицеистов, охваченных горячим питанием; • увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; • увеличение доли школьных кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью; • насыщение открытой информационно-коммуникационной предметной среды лица за счет: <ul style="list-style-type: none"> - готовности педагога к изменению роли в образовательном процессе; - создания условий для развития индивидуальности учащегося, новых возможностей для сотворчества учителя, учащихся и родителей; - развития и наполнения сайта лица.
--	--

**II. Информационно-аналитическая справка
о деятельности МБОУ «Лицей №52» г.Рязани с 2014 по 2016 год**

1. Общие сведения о Лицее

<i>Полное наименование учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №52»
<i>Сокращенное название учреждения</i>	МБОУ «Лицей № 52»
<i>Учредитель</i>	Городской округ город Рязань Рязанской области
<i>Дата создания</i>	Образовательное учреждение средняя школа №52 – 01.09.1970 Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №52» – 01.09.1990
<i>Лицензия</i>	Серия 62ЛЮ1 №0000635 от 19 июня 2015 г. регистрационный номер 27-2265.
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Серия 62А01 от 22 июня 2015 г. регистрационный номер 27-0769. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года
<i>Адрес, телефон/факс</i>	390042 г. Рязань, ул. Космонавтов, д.13 Канцелярия (АТС) (4912) 33-03-66 Директор (4912) 33-03-91 (fax) Заместители директора (4912) 33-62-39

	Заместитель директора по АХР (4912) 33-31-34
<i>e-mail</i>	lyceum52@mail.ru.
<i>Сайт</i>	http://www.lyceum52.ru/contacts.htm

2. Характеристика педагогического коллектива

В лицее осуществляют педагогическую деятельность 50 учителей и воспитателей, из них 3 совместителя (6%).

- уровень образования педагогических работников: высшее 49 чел., 98%; среднее специальное 1 чел., 2%;
- количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1 чел.; в аспирантуре – 1 чел.;
- уровень квалификации педагогических работников: высшая категория 28 чел., 56%; первая категория 12 чел., 24%
- педагогический стаж в среднем составляет 23 года
- средний возраст педагогических работников – 50 лет

За период с 2014 по 2016 год 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе подготовки к введению ФГОС нового поколения, 20% по программе подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Более 60% педагогов прошли обучение через Internet в Центре онлайн-обучения Нетология-групп, онлайн-школе «Фоксворд», ФНМЦ им. Л.В. Занкова, ИППО МГПУ

Педагоги лицея ежегодно являются членами жюри муниципального этапа ВОШ, городских олимпиад, научно-практической конференции «Ступени» и «Ступеньки», интеллектуального марафона «Умники и умницы», городской олимпиады школьников «Юный эрудит». Учителя лицея приглашаются для работы членами жюри профессиональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года». Среди педагогов лицея члены аттестационной комиссии на первую и высшую категории.

Учителя лицея являются экспертами по проверке работ ГИА выпускников 9 и 11 классов.

Активно педагоги предоставляют свой опыт на различных площадках:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок: традиции и инновации»
- Второй региональный форум учителей математики
- Научно-практическая конференция РГУ им. С. Есенина «Наследие А.И. Солженицына в научно-образовательном пространстве»
- Конференция РГУ им. С. Есенина «Слово. Словесность. Словесник»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Математическое образование: современные методики и инновация, опыт практического применения»
- Открытый муниципальный методический конкурс «Система педагогических координат»
- Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега талант»
- Городские предметные семинары
- Курсы для учителей на базе РИРО

Многие педагоги имеют печатные издания и публикации, размещенные на сайтах профессиональных сообществ.

3. *Контингент обучающихся*

В лицее обучаются 669 учеников, функционирует 25 классов.

Классы	Количество комплектов	класс	Количество учащихся
1 – 4	8		244
5 – 9	11		296
10 – 11	6		129

Средняя наполняемость класса – 27 человек, средняя численность обучающихся лицея в расчете на одного учителя – 13 человек.

4. *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствии с лицензией*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №52» реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет:

<i>Образовательная программа общего образования</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Сроки освоения</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

На всех уровнях образования в Лицее реализуется повышенный уровень обучения, приоритетным является естественнонаучное образование. Основу лицейского образования составляет математическое образование.

Для реализации повышенного уровня обучения в 5-8 классах увеличено количество часов по английскому языку, обществознанию, математике, ведется предмет «Экономика» и иностранный язык II (французский, немецкий).

В 9 классах организовано предпрофильное обучение:

Направление	<i>Физика</i>	<i>Экономика</i>	<i>Общественные дисциплины</i>	<i>Естественные дисциплины</i>
Профильобразующие предметы (углублённый уровень преподавания)	Математика Физика	Математика Экономика	Обществознание История	Химия Биология
Смежные предметы (повышенный уровень преподавания)	Информатика Обществознание		Иностранный язык 1 (английский) Право	Физика Математика

НИКО в области информационных технологий (2015/16 учебный год)

К Л А С С	отметка «2», %			отметка «3», %			отметка «4», %			отметка «5», %		
	Вся выбо рка	Рязан ская облас ть	Лиц ей №5 2	Вся выбо рка	Рязан ская облас ть	Лиц ей №5 2	Вся выбо рка	Рязан ская облас ть	Лиц ей №5 2	Вся выбо рка	Рязан ская облас ть	Лиц ей №5 2
8	17	11	3,7	66	62,3	63	16,2	25,7	31,5	0,8	1	1,9
9	14,7	7,8	3,8	63,5	52,6	43,4	20,5	35,9	50,9	1,3	3,6	1,9

9 класс, ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл /муниципальный рейтинг		
	2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	4,43 / 6	4,44 / 8	4,82 / 1
Математика	4,2 / 3	4,4 / 2	4,09 / 9

11 класс, ЕГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл /муниципальный рейтинг		
	2014 год	2015 год	2016 год
Русский язык	75,09 / 8	75,2 / 16	80,92 / 7
Математика *профиль * база	61,67 / 2	60,36 / 4 4,4 / 1	65,4 / 1 4,8 / 1

За последние три года выпускники 11 классов показали лучший результат в городе по химии, географии, информатике и ИКТ, биологии. Ежегодно выпускники 11 класса показывают высший результат по ЕГЭ-100 баллов.

Высокие результаты сдачи ЕГЭ позволяют выпускникам лицея поступать в ведущие ВУЗы страны.

6. Результаты интеллектуальной деятельности обучающихся

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, городских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. На базе лицея функционирует Центр интеллектуально одаренных детей (математика, экономика, физика). Каждый год в лицее проходит Неделя наук.

Результаты выступления учащихся в ВОШ

Уровень олимпиады	2014	2015	2016
Муниципальный	48	75	64
Региональный	12	10	10
Всероссийский	1	1	0

Помимо конкурсов и конференций, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, учащиеся лицея принимают участие в:

- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
- Межрегиональная олимпиада школьников имени Вернадского
- Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Кондратьева
- Олимпиада «Покори Воробьевы горы»

В 10-11 классах лицея организовано профильное обучение по направлениям

Направление	Физика	Экономика	Социальные дисциплины	Естественные дисциплины
Углублённый уровень преподавания	Математика Физика	Математика Экономика	Обществознание Экономика	Химия Биология
Повышенный уровень преподавания	Информатика Химия		Иностранный язык 1 (английский) Право История	Математика Физика

5. Результаты образовательной деятельности Лицея

Общая успеваемость и качество знаний в целом по лицее за три последних года остается стабильной. В лицее постоянно проводится мониторинг уровня усвоения программ начального, основного и среднего образования. Функционирует система организации контроля над уровнем обученности со стороны администрации, проводится анализ возникших проблем и намечаются пути коррекции. Это является одним из факторов, позволяющих показывать лицеистам высокие результаты при проведении внешнего контроля.

Результаты образовательной деятельности лицея можно оценить по результатам внешнего мониторинга. Помимо ГИА учащиеся лицея принимали участие в ИКР (4 класс), региональном мониторинге по математике для учащихся 8 класса, НИКО в области информационных технологий.

4 класс

ИКР

Предмет	Средний балл
	2014 год
Русский язык	36,51
Математика	25,79

Предмет	Средний балл
	2015 год
Комплексная работа	32,9

ВПР

Предмет	Средний балл
	2016 год
Русский язык	4,83/9
Математика	4,88/12

Региональный мониторинг по математике для учащихся 8 классов (проверка усвоения материала программы 7 класса)

	2015	2016
Рязанская область	3,31	2,96
Рязань	3,31	2,73
Лицей №52	4,00	3,59

- Олимпиада школьников по эколого-биологическим проблемам
- Олимпиада школьников «Ломоносов»
- Многопредметная олимпиада школьников «Юные таланты»
- Олимпиада ФИЗТЕХ, РОСАТОМ
- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

7. Система управления

Совет лицея осуществляет общее руководство ОУ, является выборным представительным органом, состоящим из членов трудового коллектива, обучающихся 9-11 классов, родителей и общественности.

Общее собрание трудового коллектива является органом, который рассматривает и принимает все основные документы

Педагогический совет лицея организует учебно-воспитательный процесс

Родительский комитет является формой привлечения родительской общественности к активному участию в жизни лицея, реализацией прав родителей на участие в управлении лицеем.

В 2013 году лицей вошел в ТОП – 500 лучших школ России. С 2014 года Лицей находится в национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России»

8. Проблемное поле

На основе анализа деятельности лицея и выполнения программы развития ОУ на 2013-2016 годы были выявлены проблемы, которые условно можно разделить на внешние, проблемы на уровне муниципалитета, региона, РФ и внутренние, решение которых в компетенции лицея.

Внешние проблемы:

- Статус «Лицей» не выделяет образовательное учреждение из всех школ города в вопросе учебного плана, приема учащихся, требования к результату образовательной деятельности предъявляются в соответствии со статусом
- Нет четко сформулированных требований к организации предпрофильного и профильного обучения
- Нестабильность в списках допущенных к использованию УМК
- Нет организованной на уровне региона помощи в подготовке обучающихся к выступлению на заключительном этапе ВОШ
- Расположение лицея в здании, не соответствующем современным требованиям
- Ограниченное финансирование для возможности полной комплектации кабинетов необходимым оборудованием

Внутренние проблемы:

- Не все педагоги лицея готовы и желают работать в режиме инновационных преобразований
- Снижение мотивации у обучающихся в получении качественного разностороннего образования
- Большая наполняемость классов

III. Основные направления стратегических изменений МБОУ «Лицей №52»

Цель: Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и

ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира.

Направление 1. «Образовательное пространство лицея как гарант успешной реализации потребности обучающихся в профильном обучении»

Цель: достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде включающей в себя обновленную структурно-содержательную модель профильного обучения

Задачи:

- ✓ Совершенствовать структуру развивающей образовательной среды
- ✓ Обновить модель организации профильного обучения в лицее
- ✓ Совершенствовать систему оценки качества образования в лицее

Ожидаемые результаты:

- ❖ Востребованность профильного обучения, предоставляемого лицеем
- ❖ Повышение качества образования, подтверждаемое внешними оценками и мониторингами

Направление 2. «Интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных учащихся лицея как инновационный ресурс получения нового качества образования».

Цель: совершенствование и развитие богатого и результативного опыта в рамках инновационной модели интеллектуального образовательного пространства развития одаренных детей МБОУ «Лицей №52».

Задачи:

- ✓ Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея;
- ✓ Расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей через качественное взаимодействие лицея с семьей и социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Создание эффективной инновационной модели интеллектуального образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия для развития, самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, их успешная социализация в обществе.

Направление 3. «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты лицея».

Цель: обновление и совершенствование целостной, гуманистически ориентированной в своем развитии системы воспитательной компоненты.

Задачи:

- ✓ Развить процесс интеграции основного образования и внеурочной деятельности учащихся, расширить виды деятельности учащихся в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Создать новый качественный уровень участия родителей в управлении лицеем, направленный на повышение социальной активности семей

- ✓ Развить механизмы успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося;
- ✓ Совершенствовать систему воспитания гражданского и патриотического сознания лицеистов.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Обеспечение эффективного устойчивого развития единой воспитательно-образовательной среды, способствующей социализации обучающихся, формированию социально ответственной, активной личности гражданина и патриота, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностями социума
- ❖ Обеспечение оперативного и стратегического сотрудничества лицея с семьей по решению задач образования, вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, инициирование участия родителей в долговременных проектах лицея.

Направление 4. «Лицей – территория здорового образа жизни».

Цель: обеспечение условий для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее.

Задачи:

- ✓ Увеличить объем привлеченных материальных ресурсов и финансовых средств от социальных партнеров, спонсоров для формирования условий безопасной и здоровой школьной среды.
- ✓ Увеличить число педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в лицее.
- ✓ Увеличить долю лицеистов, охваченных горячим питанием.
- ✓ Увеличить долю лицеистов, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
- ✓ Проводить дистанционные родительские собрания-видеоконференции о духовном здоровье, о психологической безопасности, о здоровье подростков с приглашением соответствующих специалистов.
- ✓ Проводить с учителями и лицеистами занятия об оказании доврачебной помощи в экстренных случаях.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Увеличение доли учащихся, не имеющих хронических заболеваний.
- ❖ Уменьшение количества больничных человеко/дней в течение учебного года.
- ❖ Увеличение количества лицеистов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Направление 5. «Лицей - площадка для непрерывного профессионального развития педагога, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности»

Цель: формирование способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности; повышение теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства

Задачи:

- ✓ Создать модель мониторинга профессионального развития педагога.
- ✓ Создать банк инструментов для сбора и анализа информации.
- ✓ Создать условия для самоанализа педагогической деятельности и определения индивидуальной траектории профессионального развития педагога.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Определение конкретных проблем в профессиональном развитии каждого педагога.
- ❖ Мотивирование учителей на определение индивидуальной траектории профессионального развития.
- ❖ Раскрытие профессионального потенциала педагога
- ❖ Повышение качества образования в лицее.

Направление 6. «Социальное партнерство»

Цель: расширение участия общества в выработке, принятии и реализации политико-правовых и управленческих решений в образовании

Задачи:

- ✓ Обновить модель общественно-государственного управления с учетом организационно-правовых форм деятельности лицея
- ✓ Отработать механизм реализации полномочий общественных институтов для решения кадровых и бюджетных вопросов, в утверждении образовательной программы лицея, в оценке деятельности и качества образования
- ✓ Активизировать деятельность детских общественных объединений
- ✓ Создание условий для успешной социализации и самореализации выпускников

Ожидаемые результаты:

- ❖ Стабильное функционирование социального партнерства
- ❖ Усиление общественной составляющей в организации образовательного процесса, создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг
- ❖ Формирование положительного устойчивого имиджа МБОУ «Лицей №52» в сознании общества
- ❖ Повышение качества образования, социализации и социально-трудовой адаптации обучающихся лицея

Направление 7. «Информационно-образовательная среда лицея как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».

Цель: создание единой информационно-образовательной среды и организация эффективного взаимодействия в ней всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Задачи:

- ✓ Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения
- ✓ Создать условия для формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий, участия лицейцев в различных сетевых программах и проектах, а также участия в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
- ✓ Формирование готовности педагога к изменению роли в образовательном процессе: тьютор, консультант, модератор дискуссий, фасилитатор; его методическая поддержка. Создание условий для развития индивидуальности учащегося, новых возможностей для сотворчества учителя и учащихся
- ✓ Повысить уровень доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов
- ✓ Постоянное развитие и наполнение лицейского сайта

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение ИКТ-компетентности обучающихся, педагогов, родителей
- ❖ Использование современных интерактивных средств обучения для повышения его качества
- ❖ Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок обучающихся за счет эффективного использования современных информационных технологий
- ❖ Создание условий для организации вариативного и индивидуального образования

IV. Основные меры правового регулирования

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599);
- «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2012 г. №2148-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497"О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009);
- Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- Устав Лицея;
- Локальные акты лицея.

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития,
их количественные и качественные показатели**

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2017	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<p>Цель: Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лица как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира</p> <p>Задача 1. Обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование</p>								
1.	Доля обучающихся от всех учеников 2-11 классов, освоивших образовательные программы 2,3,4 уровней на «хорошо» и «отлично»	%	60	65	70	75	80	
2.	Доля выпускников 9 и 11 классов от общего числа учащихся 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца	%	16	17	18	19	20	
3.	Доля обучающихся 9-11 классов, получивших возможность обучения по индивидуальным учебным планам, сформированным в соответствии с их потребностями и интересами	Количество человек	0	2	4	6	8	
4.	Средний балл при прохождении ГИА выпускниками 9, 11 классов ОГЭ математика русский язык ЕГЭ математика база профиль русский язык	Средний балл	4,44 4,82 4,73 58,52 79,63	4,45 4,82 4,75 60,0 82,0	4,5 4,83 4,8 63,0 84,0	4,55 4,85 4,85 65,0 85,0	4,6 4,85 4,85 65,5 86,0	

5.	Показатели независимой качества образования ИКТ 4класс математика русский язык	внешней экспертизы	Средний балл					
				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
				4,84	4,88	4,9	4,93	4,95

Задача 2. Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами

1	Совершенствование работы Лицейской академии наук							
	– Обновление нормативной и методической базы для работы с одаренными детьми	%	75	80	85	100	100	
	– Отработка форм, методов, приёмов работы, создание мониторинга результативности работы с одаренными детьми	%	25	35	50	75	100	
2	Участие лицеистов в исследовательской и проектной деятельности	%	20	30	50	75	80	
3	Участие лицеистов в городских, областных, всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах и конкурсах.	%	30	35	50	75	80	
4	Участие лицеистов в перечневых олимпиадах	%	15	20	30	45	60	
5	Создание целостной системы социального партнерства лицея, взаимодействие с ведущими университетами города и страны	Количество партнеров	2	4	5	8	10	

Задача 3. Обновить и обогатить модель воспитательной системы лицея, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.

1	Вовлеченность учащихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", детско-	%	20	40	60	65	70	
---	---	---	----	----	----	----	----	--

	общественных объединений города, лицейского детского самоуправления							
2	Охват учащихся начального и основного общего образования внутрилицейской системой внеурочной деятельности	%	55	65	75	85	100	
3	Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей	%	40	45	50	65	70	
Задача 4. Обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее.								
1	Количество больничных человеко/дней в течение учебного года	Количество	2000	1900	1850	1850	1800	
2	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	74	76	78	80	85	
3	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии на уроках	%	50	60	70	80	95	
4	Доля школьных кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью	%	10	20	30	40	50	
5	Доля учащихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	%	35	40	45	50	60	
6	Доля лицеистов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	%	25	28	30	33	35	
Задача 5. Стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лицей как необходимую составляющую инновационной деятельности ОУ								
1	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	80	85	90	95	100	
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (раз в три года) профессиональную переподготовку	%	90	92	95	98	100	

3	Доля педагогов, прошедших дополнительные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	%	10	12	15	18	20
4	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, транслирующих свой опыт через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня	%	20	25	30	40	50
5	Доля педагогов, выступающих в роли экспертов, членов жюри в мероприятиях муниципального и регионального уровней	%	25	30	35	40	50

Задача 6. Обеспечить эффективное системное взаимодействие лица с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.

1	Количество социальных партнеров (учреждений культуры, образования, творческих союзов, промышленных предприятий и др.), участвующих на основе договоров о сотрудничестве в реализации задач программы развития лица;	Количество	2	3	4	5	6
2	Доля родителей, выступающих в качестве социального партнера	%	10	15	25	40	50
3	Доля учащихся, задействованных в мероприятиях с партнерами образовательных и социокультурных учреждений	%	3	10	15	20	25
4	Доля обучающихся от общего количества учащихся, задействованных в «сетевых» программах лица с ВУЗами по предметам в системе предпрофильного и профильного обучения	%	3	5	8	10	15
5	Удовлетворенность социума и повышение	%	87	90	95	100	100

конкурентоспособности лица в образовательном пространстве Рязани							
Задача 7. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения							
1	Педагоги, использующие в своей деятельности электронные образовательные ресурсы, методы дистанционного обучения, выступающие в роли тьютора, консультанта, модератора дискуссий	%	40	50	60	70	80
2	Педагоги, участвующие в сетевых сообществах, имеющие электронное портфолио, свой сайт или блог в сети Интернет и регулярно обновляющие информацию на них. Представление педагогами собственных инновационных разработок.	%	60	70	80	95	100
3	Родители, общественность, имеющие доступ к информации о деятельности лица. Предоставление возможности стратегического сотрудничества лица с семьей по решению задач образования, инициирование участия родителей в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-образовательной среды образовательного учреждения.	%	70	80	90	95	100

Результаты реализации программы развития

- Стабильная востребованность лицейского образования обоснованная высоким качеством организации учебно-воспитательного процесса
- Высокие результаты лица в различных сферах деятельности, подтвержденные МСОКО

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией программы развития лицея на 2017-2021 годы осуществляет директор. Для решения конкретных задач, выделенных в программе, отслеживанием достижений и контролем выполнения предусмотренных индикаторами показателей назначается ответственный из членов администрации. В конце каждого учебного года ответственный администратор предоставляет директору отчет о ходе реализации программы и предлагает план действий на следующий период.

В зависимости от хода реализации программы в нее могут вноситься обоснованные изменения, которые могут быть вынесены на рассмотрение любым членом администрации, педагогом, родительской общественностью, обучающимися.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1. Обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование				
1	Поэтапный переход на обучение по ФГОС ООО и СОО	2017-2021гг	Заместители директора по УР	Педагогические работники лицея
2	Коррекция ООП ООО и разработка ООП СОО	2017-2021гг	Заместители директора по УР	НМС
3	Разработка концепции предпрофильного и профильного лицейского образования	2017-2018 гг	Заместители директора по УР	НМС, педагоги
4	Обновление модели управления качеством образования в лицее	2017-2018	Заместители директора по УР	НМС
5	Разработка пакета документов для выстраивания обучающимися индивидуальной траектории обучения	2017-2019	Заместители директора по УР	НМС, педагоги
Задача 2. Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами.				
1	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	2017-2021 гг.	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Члены ЛАН
2	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся	Постоянно	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Учителя-предметники

	творческое и исследовательское мышление.			
3	Проведение с учителями обучающих занятий по вопросам выявления одаренных детей	Ежегодно	Заместители директора по УР	Психологическая служба
4	Совершенствование работы ЛАН.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Руководители секций ЛАН
5	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативной и методической базы для работы с одаренными детьми	2017-2018 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Преподавательский состав лицея
6	Отработка форм, методов, приёмов работы, создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Руководители секций ЛАН
7	Поощрение обучающихся, показавших высокие результаты в интеллектуальной деятельности и их наставников	Ежегодно, май	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Директор
8	Организация исследовательской деятельности лицейстов	2017-2021 гг	Заведующие предметными кафедрами	Педагоги лицея. Соруководители ЛАН.
9	Участие лицейстов в городских, областных, всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах и конкурсах.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся Заведующие предметными кафедрами	Учителя-предметники. Классные руководители
10	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	2017-2021 гг	Заместители директора по УР	Психологическая служба
11	Участие лицейстов в перечневых олимпиадах.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся Заведующие предметными кафедрами	Учителя-предметники.
12	Создание целостной системы социального партнерства лицея. Взаимодействие с	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности	Преподаватели университетов

	ведущими университетами города и страны. (Физико-математический лагерь, Центр развития одаренных детей)		обучающихся	
13	Организация деятельности лицея как пилотной школы по изучению финансовой грамотности	2017г	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Учитель экономики, Региональное отделение ЦБ РФ
Задача 3. Обновить и обогатить модель воспитательной системы лицея, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.				
1.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания лицеистов	2017-2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Руководитель музея Учитель ОБЖ
2.	Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленной на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада лицейской жизни.	2017-2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Лицейское самоуправление
3	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления лицея на принципах соуправления.	2017-2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Лицейское самоуправление
4	Разработка, апробация и внедрение модели оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности	2017-2021	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Совет старшеклассников
Задача 4. Обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее, здоровьесбережение				
1.	Проведение веб-конференций для родителей о духовном здоровье, о психологической безопасности, о здоровье подростков с приглашением соответствующих специалистов.	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Социальные партнеры
2.	Проведение школьной медицинской службой оздоровительных процедур	ежегодно	Медицинские работники	Оборудованный медицинский кабинет
3.	Проведение дополнительных занятий по общей физической	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Учителя физкультуры

	подготовке и различным видам спорта.			
4.	Проведение занятий по оказанию первой доврачебной помощи для учителей и старшеклассников	ежегодно	Медицинские работники Заместители директора по ВР	Специалисты - представители родительских комитетов
Задача 5. Стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лица как необходимую составляющую инновационной деятельности Лицея				
1	Проведение методических мероприятий для учителей лица, города, области	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	Взаимодействие педагогов и администрации лица с ЦМИСО, РИРО
2	Организация курсовой подготовки в различных формах (очно, дистанционно) с привлечением различных образовательных ресурсов	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	Взаимодействие администрации лица с РГУ, РИРО Использование Интернет-ресурсов
3	Участие педагогов лица в конкурсах профессионального мастерства	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	Инициативные педагоги лица
4	Выявление профессиональных затруднений педагога	Ежегодно, май	Заместитель директора по УР	Мониторинг профессионального развития педагога.
Задача 6. Обеспечить эффективное системное взаимодействие лица с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.				
1	Анкетирование родителей для создания банка социальных партнеров лица	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по ВР	Родительская общественность
2	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	2017-2021 гг	Заместитель директора по ВР	Учреждения дополнительного образования г. Рязани
3	Организация взаимодействия с учреждениями культуры	2017-2021 гг	Заместитель директора по ВР	Учреждения культуры Рязани, Рязанской области
4	Организация взаимодействия с ВУЗами	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	ВУЗы г.Рязани, г.Москвы
5	Сотрудничество с предприятиями города	2017-2021 гг	Директор	Предприятия г.Рязани
Задача 7. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий,				

обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения

1	Развитие и наполнение лицейского сайта как способа информационного взаимодействия школы и общества; реализации пиар-политики лицея; аккумуляции разнонаправленной информации о лицее; создания новых образовательных возможностей.	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Официальный сайт лицея
2	Обеспечение методической поддержки работы учителя	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	База учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
3	Создание каталогов цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана	2019-2021 гг	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Банк электронных образовательных ресурсов медиатеки лицея
4	Создание виртуальной учительской - коллективного ресурса, создаваемого, управляемого и поддерживаемого силами персонала	2018-2021 гг	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Официальный сайт лицея
5	Обеспечение синтеза и целостности традиционной книжной и новой (компьютерной) информационных культур.	2018-2021 гг	Учителя-предметники	Пакет методических материалов
6	Проведение обучающих семинаров по альтернативным формам образовательной деятельности.	2017-2018 гг	Методисты ЦМИСО, РИРО	База учебно-методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
7	Разработка учебно-методических материалов.	2017-2021	Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
8	Создание условий для дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	2018-2021 гг	Заместитель директора по УР	Интернет-ресурсы

	часто болеющих детей.			
9	Организация мониторинга реализуемых мероприятий.	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
10	Создание блогов, сайтов проектов для организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся.	2017-2021 гг	Учителя-предметники	Интернет-ресурсы
11	Участие лицезтов в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет.	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР	Интернет-ресурсы
12	Обеспечение оперативного и стратегического сотрудничества лица с семьей по решению задач образования, инициирование участия родителей в проектах лица.	2017-2021 гг	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Официальный сайт лица, пакет методических материалов