**План работы**

**по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| *Организаторская работа* |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023 год. | сентябрь |  Педагог-психолог, классные руководители |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе снесовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Библиотекарь  |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования***
 |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» |  | Педагог-психолог, классные руководители  |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь Март  | Педагог-психолог; Педагог-организаторклассные руководители |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей.Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года |  Классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь Март | Педагог-психолог;классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль  | Педагог-психолог;классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года |  Педагог-организатор, инспектор по охране прав детства, классные руководители |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года |  Классные руководители |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь  | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:- «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Почему ребенок не хочет жить?»;- «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 3.7 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог, классный руководитель |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог; Педагог-организатор |
| 1. ***Работа с несовершеннолетними обучающимися***
 |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог; Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года |   Классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь | Педагог-психолог; классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог, педагог-организатор,классные руководители,  |
| 4.5. | Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года |  Классные руководители с приглашением педагога-психолога. |
| 4.6. |  Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Классные руководители с приглашением педагога-психолога. |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог; Педагог-организатор, классные руководители |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август  |  Педагог-организатор, классные руководители |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом школы***
 |
| 5.1. | Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь |  Педагог-организаторРуководитель МО классных руководителей |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог; Педагог-организатор |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог; Педагог-организатор, инспектор по охране прав детства |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;педагог-психолог; педагог-организатор |