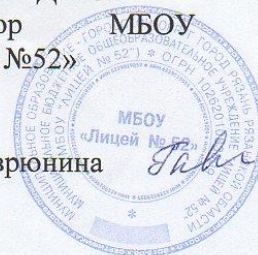


«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования и молодежной
политики администрации
г. Рязани



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
«Лицей №52»

Е.В. Гаврюнина



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ЦД и ТН
ПБДД ГИБДД УМВД
России по Рязанской области

Д.Е. Сусликов



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ «Лицей №52»
г. Рязани

Общие сведения

Наименование ОУ МБОУ «Лицей №52» г. Рязани
Тип ОУ Бюджетное

Юридический адрес ОУ: 390039, г. Рязань, ул. Космонавтов, д. 13

Фактический адрес ОУ: 390039, г. Рязань, ул. Космонавтов, д. 13

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Гаврюнина Елена Викторовна 33-03-91
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Бодрова Галина Петровна 33-62-39
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Мишина Галина Дмитриевна 33-62-39
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Заместитель начальника М.В. Кирсанов-Мартынов
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Управления образования
и молодежной политики
администрации г. Рязани 25-20-03
(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

старший инспектор, Е.А. Пафнучева, А.В. Тюрина
(должность) (фамилия, имя, отчество)
инспектор по пропаганде ЦД и ТН ПБДД ГИБДД
УМВД России по РО
29-98-46
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

заместитель директора Мишина Г.Д.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

преподаватель ОБЖ Моисеев А.В.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
36-99-16
(телефон)

Управление благоустройства и
дорожного хозяйства администрации г. Рязани,
осуществляющее содержание
УДС и ТСОДД

Р.В. Щербаков 28-46-09
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся 772ч.

Наличие уголка по БДД есть, 1 этаж, рекреация
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие в образовательном учреждении методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень)

В каких классах проводятся занятия по БДД: 1-11

Количество часов по БДД: 4ч. в год по плану воспитательной работы классного руководителя

В какой форме проводится обучение по БДД: внеклассная

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса ---
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15.20

внеклассные занятия: 15:30 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

46-30-40

46-30-41

Содержание

I. План-схемы МБОУ «Лицей№52».

1. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

1. Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов.
2. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»
3. План мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год.
4. Памятки.

I. План-схемы ОУ.
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)

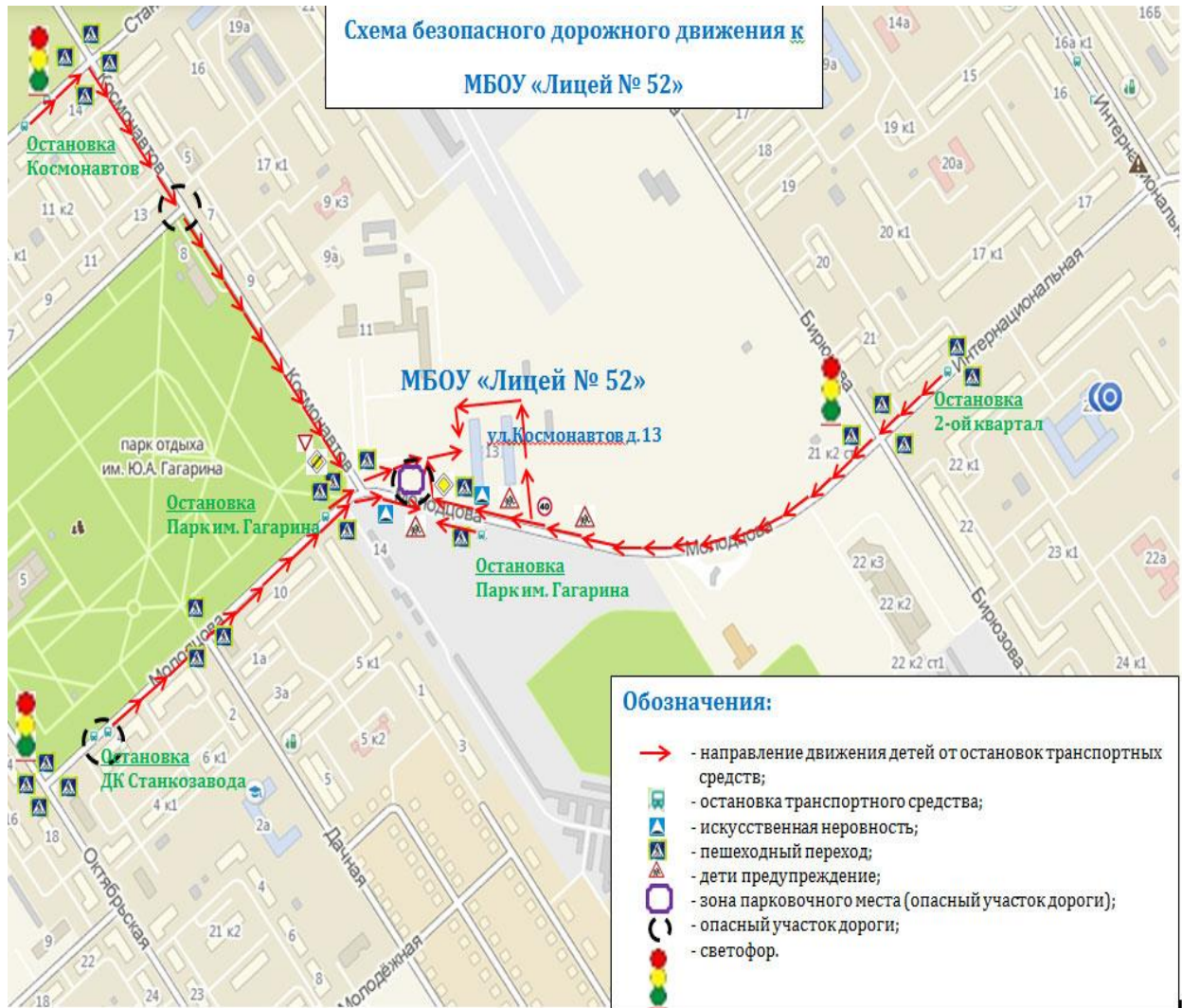


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

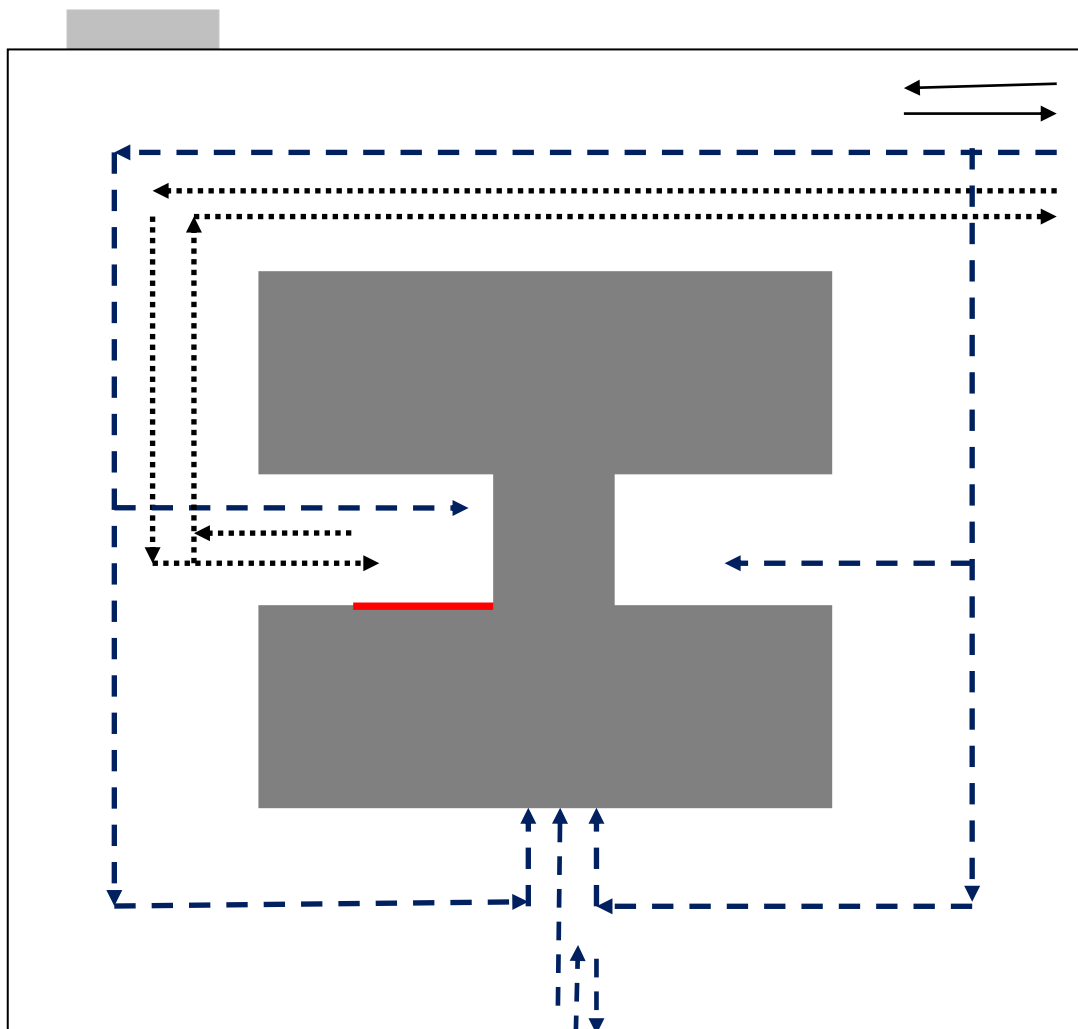


План-схема района расположения МБОУ «Лицей № 52» г. Рязань, пути движения транспортных средств и детей



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ «Лицей №52»

Образец схемы.



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки

Приложения.

1. Рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов.

При обследовании территории, прилегающей к образовательной организации необходимо проверить:

- правильность установки дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход» и других (их видимость и освещенность);
- правильность установки и состояние светофоров, наличие пешеходных светофоров;
- определение скоростного режима движения транспортных средств на территориях, прилегающих к образовательной организации;
- определение состояния проезжей части и тротуаров для движения пешеходов;
- освещенность улиц и дорог в вечернее время;
- наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение;
- наличие постоянных и временных сооружений и предметов, закрывающих обзор (захламленность территории, примыкающей к образовательной организации, вынужденное нарушение маршрутов движения детьми и подростками);
- наличие (при необходимости) и исправное состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей и подростков к образовательной организации;
- наличие пешеходных переходов, их обозначение дорожной разметкой.

В соответствии со статьей 21 Федерального закона № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»: мероприятия по организации дорожного движения осуществляются в целях повышения его безопасности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, в ведении которых находятся автомобильные дороги. Балансодержатель улично-дорожной сети города Рязани – Администрация города Рязани.

Выявив недостатки в организации дорожного движения, администрация образовательной организации имеет право направить информацию с указанными недостатками в Администрацию г. Рязани, а также в ОГИБДД УМВД России по г.Рязани, так как в соответствии с ФЗ №3 «О полиции», в обязанности полиции входит осуществление функций государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов, действующих в области обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Обучающий минимум.

Обучающий минимум рассчитан на проведение ежедневных блиц-занятий продолжительностью 3-5 минут. Занятие проводит учитель, чей урок приходится (независимо от предмета и темы урока) на конец уроков, за счет времени последнего урока или дополнительного времени. Метод преподавания блиц-занятия доступен каждому учителю.

На каждом из блиц-занятий учитель задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать на них ответы. В зависимости от того, какие ответы получены (правильные, полные или нет) учитель, имея возможность сверить их с ответами данными в «Минимуме», комментирует их сам или обсуждает их с учащимися. Главное – учащиеся должны понять и зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, а понять смысл действий, заключенных в правильном ответе.

Рассмотрим такой пример:

Вопрос 2.1 *Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?*

Ответ: *Может.*

Этот односложный ответ нельзя назвать неправильным. Но он совершенно не раскрывает существа дела, не объясняет в чем именно заключается опасность. Поэтому принять такой ответ нельзя.

Ответ должен быть таким: *Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль, который он закрывает собой.*

Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Всего таких разделов шесть. Вопросы можно задавать поочередно из каждого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный конкретный период: в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

Поскольку содержание Правил дорожного движения не может быть дифференцировано по возрастным категориям учащихся, так как требования ПДД в равной степени относятся к пешеходам любого возраста, то и вопросы Обучающего минимума в равной степени относятся к учащимся всех классов с 1-го по 11-й. Другое дело – вопрос о доступности восприятия тех или иных вопросов зависит от степени подготовленности к ним учащихся. Учитель должен сам решать, с какими вопросами можно работать с теми или иными учащимися.

2.1.1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика.

№ п/п	Вопрос	Ответ	Пункт ПДД
1.1.	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги выделенным для ее пересечения пешеходами. Водители здесь обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов и заранее должны принимать меры предосторожности.	4.3.
1.2.	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на бордюр). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть, оценить расстояние до приближающихся ТС, их скорость и убедиться, что переход будет безопасным.	4.5.
1.3.	В чем отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся на встречу друг другу по правой стороне проезжей части.	
1.4.	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением, в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на бордюр) и посмотреть во все стороны, откуда могут появиться транспортные средства (ТС)	

1.5.	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в безопасности своего перехода слева и справа можно начинать переход дороги.	4.5.
1.6.	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.	4.4. 6.2.
1.7	Можно ли начинать переход проезжей части по зеленому мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения желтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.	6.2 4.6
1.8	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.	
1.9	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим, как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться, (если водитель приступил к выполнению маневра), что переход будет безопасным.	8.1
1.10	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу?	Пешеход не успевший закончить переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу должен остановиться на линии разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но чтобы не попасть в такую ситуацию пешеход перед началом перехода проезжей части должен убедиться, что успеет перейти её до включения запрещающего сигнала светофора. Остановка на середине проезжей части дороги крайне нежелательна, так как является опасной!	4.6
1.11	Как поступить пешеходу, если он не успел закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу?	Пешеход не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу должен закончить переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение пока пешеходы не закончат переход. Но чтобы не попасть в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.	13.8
1.12	Почему опасно пересекать проезжую часть бегом, даже по пешеходному переходу?	На бегу внимание человека рассеяно, поэтому можно не заметить приближающийся транспорт.	
1.13	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам, и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.	4.3
1.14	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.	
1.15	Почему при переходе проезжей части взрослые должны крепко держать маленьких детей за руку?	Маленькие дети не умеют ориентироваться на дороге и в любой момент могут вырваться и побежать.	
1.16	Как поступить если при переходе проезжей части ты уронил какую-либо вещь?	Самому поднимать вещь опасно, так как наклонившись за вещью можно отвлечься и не заметить приближающиеся транспортные средства. Поэтому надо закончить переход проезжей части и попросить взрослого пешехода помочь достать эту вещь.	
1.17	Можно ли начинать переход проезжей части сразу после проехавшего вправо автомобиля?	Нельзя! Необходимо дождаться пока автомобиль удалится, и переходить проезжую часть, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта с обоих направлений.	4.5

1.18.	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не объезжают другие транспортные средства.	
1.19.	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чем-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.	
1.20.	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.	4.5.
1.21.	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому, если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдет всего лишь 15 минут. И все это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.	
1.22	Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрестке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.	
1.23	Как перейти проезжую часть, если на перекрестке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями. При этом пешеход не должен создавать помех для движения ТС.	4.3 4.5
1.24	Сколько приблизительно времени горит красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора горит около одной минуты, а желтый – ещё меньше.	
1.25	Загорелся зеленый сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.	
1.26	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.	6.15
1.27	Как должны поступать пешеходы, когда регулировщик поднял руку вверх?	Пешеходы не должны выходить на проезжую часть для перехода дороги, а застигнутые этим сигналом на проезжей части, должны освободить её, а если это невозможно -остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Но при этом следует помнить, что находиться здесь опасно: перед пешеходом и за его спиной движутся транспортные средства.	6.10
1.28	Почему нельзя выходить на проезжую часть без остановки?	Выходить на проезжую часть без предварительной остановки нельзя, поэтому, что при этом невозможно определить отсутствие или наличие опасности.	4.5
1.29	Какое значение имеет зеленый сигнал?	Зеленый сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности.	6.2
1.30	Как должен вести себя пешеход, когда горит зеленый сигнал?	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево – пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, - стоят.	6.2
1.31	Что означает желтый сигнал светофора?	Желтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.	6.2
1.32	Чем опасно для пешехода нарушение требований желтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекресток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые желтым сигналом на перекрестке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся	6.14

		быстрее закончить проезд перекрестка, представляют опасность для пешеходов.	
1.33	Что означают термины «Разделительная полоса» и «Разделительная линия»?	«Разделительная полоса» - это конструктивно выделенный элемент дороги (газон, зеленые насаждения, ограждения и т. д.) разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный как для движения, так и для остановки транспортных средств и пешеходов. «Разделительная линия» - это линия горизонтальной дорожной разметки, белого цвета, она разделяет транспортные потоки противоположных направлений.	Прил. 2 к ПДД п.1.2, 1.3, 1.5, 1.11
1.34	Какая разница между термином «Разделительная полоса» и «Разделительная линия», какое это значение имеет для пешехода?	Разница для пешехода заключается в том, что на дороге с разделительной полосой запрещено пересечение проезжей части, а на дороге с разделительной линией переход разрешен (в местах, где это допускают ПДД) и даже можно останавливаться на этой линии. Но следует помнить, что остановка на разделительной линии очень опасна!	1.2, Прил.2, п 1.1
1.35	Какое значение имеют мигающие сигналы – зеленый и желтый?	Зеленый мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.	4.5
1.36	Разрешено ли движение пешеходов на зеленый и желтый мигающий сигналы и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зеленым мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающиеся движение транспортных средств. Начинать переход по этому сигналу нельзя! Переход дороги по желтому мигающему сигналу хотя и разрешен, но следует быть предельно внимательным и полностью выполнить все требования изложенные в п. 4.5 ПДД.	6.2
1.37	Что означает для пешехода одновременное включение красного и желтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зеленого сигнала. При этом сочетание сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающих направлениях. Переход дороги запрещен.	6.2
1.38	Какое пересечение называется перекрестком?	Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Не считается перекрестками выезды с прилегающих территорий.	1.2
1.39	Что такое «Дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка»- это незамеченная опасность.	
1.40	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.	6.10
1.41	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперед?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.	6.10
1.42	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии - сигналам транспортного (трехсекционного) светофора.	4.4
1.43	Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода	Если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход разрешается пересекать проезжую часть на перекрестках по линии тротуара или обочины	4.3
1.44	Можно ли перейти проезжую часть дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход и перекресток?	При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.	4.3
1.45	Обязаны ли транспортные средства уступать дорогу пешеходам при пересечении	Нет. При пересечении дороги вне пешеходного перехода, пешеход не должен создавать помех для движения транспортных средств и начинать переход не	4.5.

	ими проезжей части вне пешеходного перехода?	убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.	
--	--	--	--

2.1.2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности.

№ п/п	Вопрос	Ответ	пункт ПДД
2.1.	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.	4.5.
2.2.	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.	4.5.
2.3.	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.	4.5.
2.4.	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.	4.5.
2.5.	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся ТС.	4.5.
2.6.	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.	4.5.
2.7.	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.	
2.8.	Какие опасные места находятся на твоём пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т.п.)	
2.9.	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством ТС).	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста, и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.	
2.10.	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода.	
2.11.	Где должны двигаться пешеходы?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.	4.1.
2.12.	Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин?	При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться в один ряд по краю проезжей части навстречу движению ТС.	4.1.
2.13.	Как обеспечить видимость пешехода в темное время суток?	В темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется носить светлую одежду и иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств, так как темная одежда сливается в темноте с поверхностью проезжей части.	4.1.

2.1.3. Пешеход – пассажир – пешеход

3.1.	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, при подходе транспорта возникает толкучка, и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар, и он может задеть или сбить тебя.	
3.2.	Где следует ожидать трамвай, если остановка не оборудована посадочной площадкой?	Ожидать трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой, нужно только на тротуаре.	4.8. 5.1.
3.3.	Когда пешеход может идти на посадку в трамвай, остановка которого не оборудована посадочной площадкой?	Идти можно только после полной остановки трамвая и убедившись, что проезжающие транспортные средства уступают дорогу пешеходам.	4.8.
3.4.	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, оценить расстояние до приближающихся ТС, их скорость, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.	4.4 4.5. 4.6. 4.8.
3.5.	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закроет дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира зажатого дверьми.	
3.6.	Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?	Торопясь можно споткнуться и упасть прямо под колеса транспортного средства.	
3.7.	Как должен поступить взрослый пассажир с ребенком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребенок. То он может самостоятельно начать переход.	
3.8.	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям, не стоять на ступеньках и у дверей, держаться за поручни, не мешать входящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочлененных трамваев, троллейбусов, автобусов. Нельзя отвлекать водителя от управления.	5.1. 5.2.
3.9.	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нельзя подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки. 	4.8.
3.10.	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля. Не оборудованного детским креслом.	22.9.
3.11.	Почему нельзя идти по бордюру и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый может оступиться и оказаться на проезжей части.	
3.12.	Ты вышел из трамвая. Посадочной площадки нет. Твои дальнейшие действия?	Надо не мешать выходящим сзади пассажирам и без задержки на проезжей части идти к тротуару. Но при этом нужно очень внимательно следить за ТС справа.	4.8.
3.13.	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.	2.1.2.
3.14.	Как перевозить ребенка в автомобиле до 12-летнего возраста?	Перевозка должна осуществляться на переднем сидении только в детском кресле. На заднем сидении автомобиля в детском кресле или с использованием иных средств (бустеры, адаптеры), соответствующих весу и росту ребенка, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности.	22.9
3.15.	Как надо останавливать маршрутное такси или легковой автомобиль?	Останавливать надо поднятием руки, стоя на тротуаре или обочине. Выходить на проезжую часть для посадки в ТС можно только после его полной остановки	4.8.
3.16.	На каких транспортных средствах запрещается	Запрещается перевозить детей до 12 летнего возраста на заднем сидении мотоцикла, мопеда, скутера.	22.9

	перевозить ребенка до 12 лет в качестве пассажира.		
--	--	--	--

2.1.4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения.

4.1.	Что означает понятие «Мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места	
4.2.	Что означает понятие «Остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.	
4.3.	Что означает понятие «Тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути). Которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки ТС.	
4.4.	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. При чем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление движения, ни его расстояние до полной остановки.	
4.5.	Когда водителю труднее затормозить в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жирной пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь уже идет некоторое время. Он смывает эту грязе-жировую пленку.	
4.6.	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители еще не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.	
4.7.	Может ли водитель автобуса и других транспортных средств не увидеть пешехода, стоящего прямо перед его ТС?	Может. Во-первых, водителю приходится наблюдать сразу за множеством объектов: сигналами регулирования, дорожными знаками и разметкой, ТС и пешеходами, а возможности зрения ограничены. Во-вторых, пешеход может попасть в «мертвую зону».	
4.8.	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.	
4.9.	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние ТС (неисправность тормозов, шин и т.д.)	
4.10.	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги. Техническое состояние ТС. А также возраст и реакция водителя.	
4.11.	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.	
4.12.	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП? Ответ обоснуй.	Да может. Например, им может стать рабочий, выполняющий различные работы на проезжей части.	
4.13.	Что такое «дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге ТС и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены ТС, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.	1.2.
4.14.	Назовите виды ДТП?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столкновение 2. опрокидывание 3. Наезд на стоящее ТС 4. Наезд на препятствие 5. Наезд на пешехода 6. Наезд на велосипедиста 7. Наезд на гужевой транспорт 8. Прочие происшествия. 	

2.1.5. Дорожные знаки.

5.1	Каково назначение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения. Вводят необходимые запреты и ограничения и т.д..	Прил. 1 к ПДД РФ
5.2	Сколько существует групп дорожных знаков. Перечислите их.	Всего 8 групп: 1.Предупреждающие знаки. 2. Знаки приоритета. 3. Запрещающие знаки. 4. Предписывающие знаки. 5. Знаки особых предписаний. 6. Информационные знаки. 7. Знаки сервиса. 8. Знаки дополнительной информации.	Прил. 1 к ПДД РФ
5.3	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, способных обеспечить безопасное движение.	Прил. 1 к ПДД РФ, раздел 1
5.4	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел 2
5.5	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определенные ограничения движения	Прил.1 к ПДД РФ, раздел 3
5.6	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел 4
5.7	Каково назначение знаков особых предписаний?	Вводят или отменяют определенные режимы движения.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел 5
5.8	Каково назначение информационных знаков	Информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 6
5.9	Каково назначение знаков сервиса?	Информируют о расположении соответствующих объектов (больница, АЗС, телефон и др.)	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 7
5.10	Каково назначение знаков дополнительной информации?	Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они установлены.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 8
5.11	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 1
5.12	Что означает знак «Пешеходная дорожка».	Знак применяется для обозначения дорожек, предназначенных только для движения пешеходов.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 4
5.13	В чем разница между знаком особых предписаний «Пешеходный переход» и предупреждающим знаком «Пешеходный переход».	Знак особых предписаний «Пешеходный переход» обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий знак «Пешеходный переход» предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу, на котором могут находиться пешеходы.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 1 и 5
5.14	Можно ли играть на проезжей части дороги, если въезд на нее закрыт запрещающим знаком «Въезд запрещен»?	Нет, нельзя, потому что знак запрещает въезд на эту дорогу только с одной стороны, а с другой стороны проезд транспорта возможен.	
5.15	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомагистраль»?	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено. На автомагистрали также запрещено движение велосипедов, мопедов и иных транспортных средств, скорость которых по техническим характеристикам или их состоянию менее 40 км/ч.	Прил.1 к ПДД РФ, раздел. 5

2.1.6. Движение на велосипедах и роликах.

6.1	С какого возраста согласно ПДД разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?	При движении по дорогам разрешается управлять велосипедом лицам не моложе 14 лет	24.1
6.2	Какие светофоры используются для регулирования велосипедного движения?	Используются обычные транспортные светофоры, на сигналах которых нанесены контуры велосипеда или светофоры с сигналами меньшего диаметра и дополнительной табличкой белого цвета с черным контуром велосипеда.	6.5.
6.3	В каких случаях велосипедистам запрещается выполнять левый поворот или разворот?	Велосипедистам запрещается поворачивать налево или разворачиваться на дороге с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.	24.3
6.4	Если нет велосипедного светофора, сигналами каких светофоров должны пользоваться велосипедисты?	Там, где нет велосипедных светофоров, велосипедисты должны подчиняться сигналам транспортных светофоров.	
6.5	Является ли нарушением выезд на дорогу велосипедистов, не достигших 14-летнего возраста?	Да, причем нарушением, которое может стать причиной ДТП.	24.1
6.6	Где можно кататься на роликах?	Кататься можно на любой ровной поверхности : на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворе, сквере, парке, но обязательно далеко от транспортных средств и скопления пешеходов.	
6.7	Можно ли, достигнув 14 лет и уверенно владея техникой езды на роликах, ездить по тротуару?	Можно, но только при этом соблюдая требования ПДД к пешеходам. А просто кататься по тротуару нельзя.	4.1-4.8
6.8	Какими мерами предосторожности должен пользоваться катающийся на роликах, чтобы уберечь себя от травм?	Надо обязательно пользоваться наколенниками, налокотниками, накладками на запястье и шлемом.	
6.9	Как должны двигаться велосипедисты по дороге?	Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. При этом, лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл по обочине дороги должны следовать по ходу движения транспортных средств.	24.2 4.1
6.10	Как необходимо поступить велосипедисту при пересечении дороги?	Для пересечения проезжей части дороги велосипедист должен сойти с велосипеда, взять его под руль и в пешем порядке перейти дорогу в специально отведенных для этого местах.	

2.1.6. Требования к учителю, ведущему блиц-занятия по обучающему минимуму.

Проведение блиц-занятий, конечно, является для учителя дополнительной нагрузкой и требует специальной подготовки. Учителя должны весьма ответственно отнестись к этим дополнительным обязанностям, исходя из следующих обстоятельств:

1. Формальное знание ПДД, по мнению специалистов, обеспечивает ребенку лишь 10% необходимой безопасности. Остальное достигается лишь при помощи умения прогнозировать опасность на дороге и действовать адекватно обстановке.
2. Дети не имеют выработанного рефлекса боязни предмета, закрывающего обзор проезжей части при ее пересечении. Более того, иногда такой предмет внушает им ложное чувство защищенности, безопасности. Именно при таких обстоятельствах дети становятся жертвой неумения правильно вести себя в условиях закрытого обзора. При этом своевременно увидеть выбегающего из-за препятствия ребенка не имеет возможности и водитель движущегося транспортного средства.
3. Многие дети, имеют весьма слабое представление об остановочном пути автомобиля, не знают о его возрастании на скользкой дороге и при других неблагоприятных обстоятельствах. И вообще о том, почему автомобиль (и другие транспортные средства) нельзя остановить мгновенно. Не знают и других элементарных сведений: о возможном заносе на тротуар транспортного средства или прицепа, об опасности получить травму

боковым зеркалом автомобиля или открываемой дверью остановившегося автомобиля, о том, что опасно находиться на краю тротуара и т.п.

4. Дети разного возраста имеют разные психофизиологические особенности, отличающие их от взрослых и определяющие их поведение на дороге. Сюда следует отнести: маленький рост; короткий шаг; сектор обзора (меньше чем у взрослых на 15-20%); ограниченная слуховая ориентация; замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 1 секунды у взрослого) и многое другое.
5. Сильное эмоциональное возбуждение (часто возникающее сразу после окончания уроков) может полностью отключить ребенка от всего, что ему известно о правилах поведения на дороге.
6. Оценка дорожных ситуаций должна исходить из постулата: «На дороге не всегда и не все очевидно, как это кажется».
7. Зоны опасности на производствах выделяют ярким заметным цветом – оранжевым или красным. В дорожном движении опасная проезжая часть от «безопасного» тротуара цветом не отличается. Необходимо внушить детям, что шаг с тротуара на проезжую часть это всегда переход некой безопасной границы (обозначенной бордюром) и этот переход требует определенной мобилизации – переключения на осторожное поведение, повышенное внимание.
8. Формирование у детей чувства опасности и осторожности на дороге должно быть разумным, не переходящим в чувство боязни и страха. В частности, находясь на проезжей части, нельзя от испуга допускать неконтролируемые движения, например, отступить без оглядки назад.
9. Действия пешехода на дороге должны быть понятными для других участников дорожного движения.
10. Платформой для Обучающего минимума являются действующие в РФ «Правила дорожного движения». Поэтому весьма важным является усвоение и правильное применение учащимися основных понятий и терминов, используемых в ПДД. Основываясь на этих сведениях, как на базовых, используя свой личный педагогический опыт, учитель должен дать детям твердую психологическую установку на соблюдение необходимых норм поведения, компенсирующих не только перечисленные, но и другие недостатки детской психики и физиологии.

2.2. Особенности преподавания Правил дорожного движения в ОУ.

2.2.1. Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей на дорогах.

Как показывают результаты исследований, требования, предъявляемые современным дорожным движением, особенно в городах, бывают слишком трудны для психофизиологического развития ребенка.

Большая, по сравнению со взрослыми, уязвимость детей, в дорожном движении объясняется в значительной степени их психологическими особенностями в поведении. Рассмотрим некоторые из этих особенностей.

Ребенок – это не взрослый в миниатюре. Физически и психологически он не в силах полно воспринимать, а значит, и анализировать ситуацию на дороге и учитывать возникающие опасности. Обзор ребенком окружающей обстановки ограничен его ростом. Маленький рост вдвойне увеличивает риск вовлечения в ДТП, так как не только у ребенка ограничена обзорность, стоящими и двигающимися автомобилями, но и сам ребенок не виден из-за этих транспортных средств водителям. Ребенок не всегда способен понимать символику дорожных знаков и сигналов.

Другой негативной особенностью детей является трудность идентификации (различия) звуковых сигналов. Даже имеющий хороший слух ребенок не может различить звук работающего двигателя и определить, на каком расстоянии находится автомобиль.

Интеллектуальные функции, необходимые для анализа дорожно-транспортных ситуаций, формируются постепенно. Например, шестилетний малыш одним взглядом может охватить из множества элементов дорожно-транспортной ситуации в лучшем случае не более 2-3-х. Это вызвано еще тем, что у детей поле зрения на 30% меньше, чем у взрослых. Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»).

Нет у младших школьников также знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, и они часто подменяются сформулированными в более раннем возрасте представлениями, основанными на аналогичных движениях из микромира игрушек. Например, убеждением в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные. Вообще, разделение игровых и реальных условий происходит у детей постепенно, особенно интенсивным и планомерным этот процесс становится во время обучения в школе.

Дети иначе переходят дорогу, чем взрослые. В отличие от взрослых, только подойдя к самому краю проезжей части, ребенок начинает наблюдение за дорогой. Следует отметить, что детям трудно одновременно совершать переход и осуществлять наблюдение со стороны. В то же время 50% матерей считают, что их пяти-шестилетние малыши могут самостоятельно переходить дорогу с достаточно интенсивным движением.

На детей большое влияние оказывают эмоции. Под влиянием чувства радости, удивления или интереса дети забывают об опасности. И даже если в обычной, спокойной обстановке ребенок соблюдает правила безопасного поведения на дороге, увидев на противоположной стороне дороги знакомого, близкого человека, он бросится ему навстречу, забыв обо всех правилах.

Когда ребенок стоит на середине проезжей части, срабатывает свойственная детям привычка отступить, отшатнуться, отпрыгнуть, не поглядев заранее назад натренированная за годы детских игр в доме, во дворе, вдали от дороги.

Есть особенность и в восприятии ребенком потока машин. Для водителя, приближающегося к стоящим, к примеру, на осевой линии дороги детям, скажем, четвертым или пятым, ситуация воспринимается менее опасной, чем для водителя, приближающегося первым: ведь дети стояли, пропуская транспорт, значит будут стоять и дальше, и этот четвертый или пятый расслабляется. А для ребенка в этой ситуации каждая пропущенная машина – трудная победа над своим желанием не ждать и перебежать дорогу.

Необходимо также помнить о привычке выбегать из-за предмета, мешающего обзору, не посмотрев, что там, которая формируется у детей незаметно от нас еще в раннем возрасте, когда дома малыш выбегал из-за углов, мебели, дверей. Эти опасные отрицательные навыки, сработав на дороге, могут привести к трагическим последствиям.

Еще одной психологической особенностью маленьких детей является то, что они не в состоянии понять возможную опасность. Чувство страха не врожденное, а приобретенное человеком. Дети начинают понимать опасность и страх, исходящий от движущегося транспорта, по мере объяснения причин этого страха и опасности родителями. Чувство «правильной» тревоги передается от родителей к детям, что должно выражаться в ответственности родителей за жизнь и здоровье детей и воспитании в детях ответственности за свою жизнь.

Очень серьезную проблему составляют дети, перемещающиеся по городу с родителями в личном автотранспорте.

Во-первых, эти дети чаще всего не знают Правил дорожного движения и у них отсутствует навык правильного поведения на дороге. Поведение, реакции на дорогах у таких детей даже 10-12-летнего возраста больше похожи на поведение малышей. На дороге, если ребенок испугается приближающейся опасности, он скорее всего поступит неадекватно – постарается убежать или останется стоять на месте, не обращая внимание на ситуацию.

Во-вторых у этих детей искаженное восприятие пространства. Они чувствуют себя в роли водителя, и поэтому Правила дорожного движения для пешеходов ими воспроизводятся как правила для водителя.

И последнее, о чем хочется сказать на эту тему. Известно, что дети любят подражать взрослым. Взрослый человек – эталон поведения для ребенка, и особую роль для него играет родительский пример. Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или пойти на красный сигнал светофора – и при первом же удобном случае, оставшись один, он повторит то же самое.

Детский дорожный травматизм – это беда, часто горе. Но ни в коем случае не стихия – и средства для предупреждения детского травматизма есть. Главное – грамотно обучать детей правилам безопасного поведения на дороге, систематически прививать им навыки правильного поведения. И тогда можно добиться положительного результата.

2.2.2. Особенности преподавания ПДД в ОУ.

Первые 5 лет жизни дети находятся под присмотром родителей. В возрасте от 6 до 10 лет ребенок постепенно становится все более независимым. Этот период характеризуется устремлением к внешнему миру, приспособлением к нему. В этом возрасте он начинает самостоятельно передвигаться по дороге, и поэтому обучение его Правилам дорожного движения приобретает особенно важное значение. Именно в это время необходимо формировать у ребенка безопасные способы поведения на улице и дороге. Станет он здравомыслящим пешеходом, обладающим навыками безопасного поведения на дороге, или вырастет неисправимым нарушителем и потенциальной жертвой дорожно-транспортных происшествий – во многом зависит от учителя начальных классов и школы в целом.

Задача учителя – научить ребенка правильно вести себя на дороге. И обучение детей должно быть направлено не только на то, чтобы «вдолбить» ребенку в голову Правила дорожного движения, но и научить детей анализировать складывающуюся дорожную обстановку, предвидеть возникновение опасности, привить навыки безопасного поведения на улице и ответственность за свои действия на дороге. Для достижения этих целей Л.А. Михайлов и М.Л. Форштат в Методическом пособии по Правилам дорожного движения, раскрывая особенности преподавания ПДД, предлагают использовать принципы развивающего обучения, которые в самом общем виде сводятся к следующему:

1. Усвоение детьми системы научных понятий и способов их получения, а не просто суммы знаний. Вся работа направлена на то, чтобы дети осознали смысл понятия, а не просто выучили его определение.

2. Партнерское общение учителя с учениками, предполагающее общение взрослого с взрослыми. При этом ученик выступает как активный участник учебного процесса. Когда на уроке создается атмосфера доверия, которая позволяет детям экспериментировать, высказывать свою точку зрения, не боясь ошибиться, сделать что-то «не так».

3. Совместная работа учащихся в классе, обсуждение изучаемого материала. Дети сами придумывают контрольные упражнения, с помощью которых можно проверить те знания, которые они перед этим усвоили.

В обучении Правилам дорожного движения очень важное значение имеет овладение учащимися практическими навыками и умениями поведения на дороге. Но перед тем как перейти к практическому обучению детей, надо в классе на обычных уроках использовать невербальный способ общения с учениками.

При использовании вербального языка, когда учитель сам говорит около 80% отведенного для урока времени, активность учеников парализуется. Поэтому учителю необходимо отказаться от трансляции своих собственных знаний и каждый раз заново делать открытия вместе с детьми. Ему нужно отказаться от главенства над детьми и доверить им самим искать, находить и ошибаться, самим оценивать свои достижения и просчеты.

При обучении детей ПДД необходимо одновременно решать две задачи:

- 1) подача учебного материала в адекватной для данного возраста форме, то есть с учетом психофизиологических особенностей и на основе принципов развивающего обучения;
- 2) формирование у детей психологической установки на соблюдение Правил дорожного движения, т.е. на использование знаний, полученных на уроках, в повседневной жизни.

Для того чтобы ребенок действительно хорошо усвоил знания, полученные в ходе урока полезны следующие практические рекомендации.*

1. Необходимо использовать хорошо продуманные наглядные пособия.

Однако иметь наглядный материал мало – нужно научить его видеть. В начальной школе дети учатся рассматривать объекты. При этом очень важно поставить задачу, что именно нужно пронаблюдать в воспринимаемом объекте. Очень важно подводить итоги наблюдения. Учителю совместно с детьми следует подытожить и обобщить все то, что учащиеся узнали в результате целенаправленного восприятия. Во время такой работы нередко обнаруживаются какие-то пробелы: дети что-то пропустили, не заметили.

2. Следует чередовать задания, выполняемые устно, с составлением графических схем и рисунков.

Это связано с тем, что внимание младших школьников еще очень неустойчиво и при выполнении простых, однообразных заданий они начинают отвлекаться. Не рекомендуется давать детям выполнять сразу два задания, например, слушать учителя и писать в тетради.

3. Целесообразно формулировать правила в утвердительной форме.

Например, вариант «Если ты идешь по тротуару и тебе надо обойти препятствие - лужу, яму или еще что-либо, - то обходить это препятствие надо только по тротуару» предпочтительнее, чем «Не следует, обходя препятствие на тротуаре, выходить на проезжую часть». Если нет возможности избежать отрицательных формулировок, то необходимо такие правила представлять вместе с «альтернативными», содержащими руководство к действию. Например, сразу же после формулировки: «Нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора» должна следовать рекомендация: «Переходите проезжую часть только по зеленому сигналу светофора».

4. Необходимо, чтобы дети не просто заучивали Правила дорожного движения, а понимали их смысл и необходимость.

Ребенок должен уметь объяснить, например, почему прежде чем переходить проезжую часть, нужно сначала остановиться, потом посмотреть налево, а затем направо и снова налево. Если на уроке возникают затруднения в понимании каких-либо правил, полезно организовать совместное обсуждение их детьми: предоставить им возможность задавать друг другу вопросы, поправлять ответы друг друга, рассуждать.

Все формы работы на уроке должны преследовать одну цель – осознание детьми важности соблюдения Правил дорожного движения. Чем больше мы понимаем смысл и необходимость соблюдения тех или иных правил, тем легче нам следовать им. Поэтому очень важно с этой целью обсуждение Правил вместе с детьми. И не страшно, если на уроке прозвучат неправильные ответы. Очень важно, чтобы у ребенка была возможность высказаться, чтобы они не боялись этого делать. В противном случае дети из-за боязни быть не одобренными могут прилежно повторить все сказанное учителем, но основная задача не будет достигнута – знание не станет осознанным, не закрепится как точка зрения, как убеждение.

Таким образом, развивая у ребенка осознанность, мы развиваем и ответственность за свои действия и поступки. Тогда и чужой пример не будет столь заразительным.

5. Важно, чтобы каждое правило сопровождалось иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации, в которой ребенок должен выбрать оптимальный вариант поведения и обязательно обосновать этот выбор! Чтобы научить детей понимать Правила и осмысленно их применять на практике, в данном издании мы предлагаем не только тексты бесед с детьми на различные темы, касающиеся их безопасного поведения на дороге, но и типичные ситуации-ловушки, в которые дети чаще всего попадают. Предложенные ситуации необходимо разобрать с детьми с помощью парных рисунков «Кажется, безопасно?» - «Нет, опасно!», с придумыванием рассказов по каждому рисунку «как это было».

У ребенка три основных источника знаний правильного поведения на дороге: родители, школа, социальная среда. Социальная среда зачастую формирует ошибочные представления о поведении на дороге. Родители сами игнорируя соблюдение Правил, показывают плохой пример детям, а если и хотят научить ребенка навыкам безопасного поведения на дороге, то не знают как. Школа – остается единственным источником, откуда дети могут почерпнуть знания, как правильно вести себя на дороге, получить квалифицированный ответ на поставленные вопросы. Поэтому на учителя возложена огромная ответственность по воспитанию грамотного, дисциплинированного участника дорожного движения.

2.3. Организация работы по профилактике детского дорожного травматизма в ОУ.

2.3.1. Методические рекомендации по проведению практических занятий для привития детям навыков соблюдения Правил дорожного движения.

Обучение детей наблюдению за транспортом на детской автоплощадке.

Учащиеся собираются на площадке, выделенной для занятий. Учитель объясняет, какую ошибку делают дети, выбегая на проезжую часть и в неустановленном месте пытаюсь перебежать дорогу, не обращая внимания на движущийся транспорт.

После объяснения вся группа отрабатывает. Где и как нужно переходить дорогу: подходят к обозначенному пешеходному переходу, если его нет – к перекрестку, поворачивают голову налево, затем направо, еще раз налево и, убедившись в полной безопасности, переходят строго под прямым углом, так, чтобы видно было во все стороны.

Таким же образом отрабатывается правило перехода дороги по разрешающему (зеленому) сигналу светофора. При этом особое внимание обращается на то, что на этот сигнал светофора автомобили могут поворачивать налево и направо, поэтому нужно обязательно следить за сигналами указателей поворота автомобилей.

Обучение предвидеть

а) Дети собираются позади кустарника, растущего вдоль дороги, или за другими предметами, закрывающими обзор. Несколько детей, играющих роль «транспорта», располагаются на проезжей части, так, чтобы их не было видно.

Учитель рассказывает, какую ошибку допускают дети: думают, что опасности нет и выбегают на проезжую часть, посмотрев, а автомобиль появляется из-за предмета, закрывающего обзор, и наезжает на них.

После этого вся группа повторяет несколько раз: подходит к предмету, закрывающему обзор, приостанавливается, выглядывает из-за этого предмета и если есть «машина» - пропускает ее, а если нет – шагом выходит на проезжую часть и переходит дорогу.

б) Дети собираются у макета автобуса, став у передней части макета, учитель показывает детям, какую ошибку допускают пешеходы: не посмотрев по сторонам, выходят или даже выбегают из-за автобуса и попадают под автомобиль, который объезжает его. Затем обращает внимание на опасность неосторожного обхода стоящего транспорта сзади: можно попасть под встречный автомобиль.

После этих примеров отрабатываются элементы правильного поведения – переходят дорогу только по пешеходному переходу при отсутствии поблизости движущихся машин.

Обучение детей наблюдению во время целевых экскурсий на улице.

а) Обучение оценивать обстановку.

Группа движется по тротуару, подходит к пешеходному переходу. Останавливается и внимательно осматривает дорогу. Учитель объясняет обстановку на проезжей части: когда нельзя переходить и почему, а когда можно.

Затем дети должны сами определить, можно ли нельзя переходить, в случае ошибок, учитель поправляет их.

б) Обучение оценивать скорость и направление движения автомобилей.

Дети стоят у нерегулируемого перекрестка. Учитель обращает внимание детей на движущиеся автомобили, появляющиеся вдали. Все вместе наблюдают за ней и вслух считают, пока автомобиль не проедет мимо. При этом счете дети учатся следить за автомобилем и предвидеть его дальнейшее движение. Для тех машин, которые проезжают мимо, на счет «пять», «шесть», «семь» учитель обращает внимание, что эти автомобили едут быстро и переходить дорогу очень опасно. При проведении этого занятия учат также по сигналу указателя поворота автомобиля определять, какой автомобиль готовится сделать поворот.

Обучение предвидеть скрытую опасность.

На перекрестке или у пешеходного перехода ведется наблюдение за крупногабаритным транспортом, приближающимся к перекрестку. Учитель обращает внимание детей на то, что из-за этих машин не видно другие автомобили, меньшие по размеру.

Во время наблюдения следует обратить внимание и на ситуацию, когда «один автомобиль выезжает из-за другого». Значит и в этом случае необходимо быть внимательным.

После проезда автобуса или грузовика через перекресток, ведется наблюдение за его удалением. Учитель обращает внимание детей на то, что в первый момент, проехавший автомобиль закрывает обзор дороги по отношению к встречному транспорту. Некоторые ребята, не увидев этого встречного транспорта, сразу пропустив проезжающий автомобиль, начинают переходить дорогу и попадают под встречный транспорт.

Во время наблюдения следует подчеркнуть все нарушения Правил дорожного движения пешеходами и объяснить опасность этих нарушений.

2.3.2. Рекомендации по организации профилактической работы с учащимися школы, нарушившими ПДД.

Лицам, назначенным приказом директора школы ответственными за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, при получении информации о нарушении ПДД учащимися школы предлагаются к использованию следующие формы работы:

а) провести индивидуальную беседу с привлечением социального педагога, а при необходимости психолога;

б) приглашать родителей ребенка для беседы по факту нарушения ПДД;

в) о злостных нарушениях ПДД готовить информацию для информационных стендов по ПДД;

г) итоги анализа дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети, представляемый Госавтоинспекцией области, района обсуждать на заседаниях Педагогического совета для принятия мер пресечения нарушений;

д) использовать данную информацию при проведении классных часов и родительских собраний, а также для информационного стенда по ПДД.

2.3.3. Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

2.3.3.1. О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный). Который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.3.3.2. О порядке следования по тротуарам или обочинам.

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом *только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.*

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту *только в светлое время суток.*

2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

2.3.3.3. О порядке перехода проезжей части.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой («Зебра») или информационно-указательным дорожным знаком «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход *только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика*, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. *Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!*

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

2.3.3.4. Перевозка детей.

4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. *Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.*

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

4.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих. Среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

4.5. Транспортное средство перевозящее группу детей должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

2.3.4. Инструкция лицу ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении.

Ответственное лицо (как правило это заместитель директора по воспитательной работе или учитель по ОБЖ) назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора.

Задача ответственного лица – организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся.

В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

1. В обязанности ответственного лица входит:

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;

2.2. Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;

2.3. Участвует в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;

2.4. Участвует в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.5. Участвует в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.6. Осуществляет постоянные рабочие контакты с районным отделением Госавтоинспекции, родительским комитетом учреждения;

2.7. Участвует в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.8. Участвует в разработке безопасных путей движения учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.9. Контролирует работу по постоянному обновлению информации по БДД и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

2.11. При участии учащихся в различных мероприятиях, связанных с их передвижением по городу, принимает меры по предупреждению ДТП, контролирует (или проводит) инструктажи по безопасности движения учащихся группами и в транспорте.

3. Ответственное лицо представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячным планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора учреждения.

1.3.5. Проведение профилактических бесед со школьниками в пред- и послеканикулярное время.

Когда после длительного периода посещения школы у детей наступают каникулы – период свободного времени, то происходит смена стереотипа поведения. Большую часть дня во время каникул дети предоставлены сами себе. Контроль взрослых за их местонахождением и поведением ослаблен. Степень дисциплинированности и самоконтроля поведения значительно снижается. К тому же каникулы совпадают с периодом значительных изменений в природе, сложных погодных условий, которые создают дополнительные условия для возможных аварий.

Для предотвращения возможных дорожно-транспортных происшествий с учащимися, обеспечения правильного и внимательного их поведения на улице необходима постоянная и регулярная работа школы. Помимо занятий по изучению Правил дорожного движения и экскурсий по изучению дорожно-транспортной обстановки микрорайона, где живут школьники, целесообразно проводить профилактические беседы с учащимися в начале учебного года, после возвращения их с длительных каникул, и перед уходом детей на очередные каникулы. Цель профилактических бесед – обратить внимание учащихся на особенности сезона, состояние дорог, дворов и в зависимости от этого на возможные дорожные ситуации, на поведение детей в таких случаях.

Особенности поведения на дороге осенью.

Осенние ветры и дожди, изморозь и листопад создают для водителей дополнительные сложности на дорогах. Утренние туманы, дожди значительно снижают видимость на дороге, как для водителей, так и для пешеходов. На мокром асфальте увеличивается остановочный путь автомобиля. Также во время дождя многочисленные отражения в лужах фар и фонарей дезориентируют водителей и пешеходов. Обходя лужу, нельзя ни на минуту забывать о дороге: лучше промочить обувь или испачкать одежду, чем оказаться под колесами авто.

Для осени также характерны ночные заморозки, которые способствуют заносам автомобилей на скользких участках дорог, увеличению их тормозного пути. Поэтому при переходе дороги надо особенно тщательно выбирать место для перехода, пропустить автомобили и слева, и справа, чтобы при переходе дороги не останавливаться посередине, также необходимо увеличить безопасное расстояние до приближающегося транспорта.

В ненастье люди надевают плащи с капюшонами, берут в руки зонтики, закрываются от ветра, то есть их одежда и стремление спрятаться от непогоды, с одной стороны, сковывают подвижность человека, а с другой – уменьшают ему обзор. Поэтому, если очень сильно ограничивают обзор зонтик или капюшон, надо, подойдя к проезжей части, сдвинуть их, освободив поле зрения.

Особенности поведения на дороге в зимний период.

Снегопады, заносы, скользкая дорога, ограниченная видимость, короткий световой день – вот далеко не полный перечень особенностей зимней улицы.

Прежде всего, необходимо обратить внимание ребенка **на ограниченную видимость и скользкую дорогу**. Сугробы сужают проезжую часть дороги. Переход через эти сугробы заметно осложняется. Надо быть очень осторожным и прежде, чем выйти из-за сугроба на дорогу, выдвинуться буквально на полкорпуса и просмотреть ее во все стороны.

На скользкой дороге тормозной путь автомобиля значительно увеличивается. Кроме того, возрастает и вероятность заноса автомобиля на скользкой дороге. Поэтому, при переходе дороге обычное (летнее) безопасное расстояние до машины нужно увеличить. Рассчитывая перейти дорогу недалеко от буксирующей машины, надо помнить, что в любой момент автомобиль может резко вырваться из снежного плена в любую сторону.

Необходимо объяснить ребятам, почему **катание на лыжах, санках, коньках вблизи проезжей части категорически запрещено**. Места, где можно играть, и заниматься зимними видами спорта, это площадка у дома, детский парк, то есть все то, что находится вдали от проезжей части. Каток на пешеходных дорожках и тротуаре может привести к серьезным травмам. Следует обратить внимание и на игру в снежки. Она опасна как для окружающих пешеходов, так и для водителей.

Вообще исходить надо из того, что зимой опасно может быть все и поэтому требуется дополнительное внимание. Например, в снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешехода. В оттепель на дороге появляется вода, ребенок может упасть, ведь ему не видно, что под водой есть лед. Снег лег на лед – такая же история. Поэтому каждый шаг нужно проверять.

Короткий световой день – тоже особенность зимнего периода. Утром ребенок уходит в школу – еще темно, а вечером, когда возвращается, уже темно. Поэтому нужно быть внимательными при переходе дороги, следить за световыми сигналами, которые подают водители. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательными, при переходе дороги увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек ослепляется, и опять нужно быть крайне внимательными.

Очень серьезный вопрос – цвет одежды ребенка. **Зимой**, когда световой день резко сокращается, **одежда детей должна быть яркой, иметь световозвращающие полосы**, особенно у младших школьников. Необходимо обратить внимание на то, что верхняя одежда с капюшоном заметно ограничивает поле зрения. А значит, если ребенку предстоит переходить дорогу, не надо надевать на него капюшон или пусть рядом с ним идет взрослый. Если на

ребенке много одежды, его движения ограничены. Обувь должна быть удобной и иметь нескользкую, ребристую подошву.

Необходимо также напомнить, что нельзя везти детей на санках через проезжую часть. Ребенка следует снять с санок, и только так продолжить движение.

Особое внимание следует обратить на особенности пользования пассажирским транспортом. При посадке в общественный транспорт и высадке из него следует помнить: нельзя ожидать подъезжающий автобус, троллейбус, стоя на краю тротуара – можно поскользнуться и упасть прямо под подъезжающий транспорт; при посадке и высадке нельзя спешить - ступеньки могут быть обледенелые и тогда можно упасть.

Особенности поведения на дороге весной.

В весенние дни автомобильное движение на улицах становится интенсивнее: на дорогу выезжают те водители, которые зимой не ездят. Это владельцы индивидуального транспорта: автомобилей, мотоциклов, мотороллеров, мопедов, которые за время зимы подзабыли правила дорожного движения, утратили определенные навыки вождения и поэтому могут попасть в дорожные происшествия. Как и осенью, весенние оттепели и заморозки способствуют заносам автомобилей на скользких участках дорог, увеличению их тормозного пути. В сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно, превышая допустимую скорость движения. Поэтому при переходе дороги нужно быть предельно внимательным, обязательно посмотреть по сторонам и пропустить приближающийся транспорт.

Особенно следует опасаться водителей мотоциклов, мотороллеров, которые зачастую садятся за руль, не имея права на управление транспортным средством и достаточного опыта вождения.

С наступлением тепла дети больше времени проводят на улице, катаясь на велосипедах, роликах, скейтбордах. Однако их внимание после недолгих зимних прогулок снижено. Поэтому при беседе с учащимися вождению велосипеда следует уделить особое внимание. Необходимо напомнить детям, что до 14 лет кататься на велосипеде можно только во дворе дома, парке, сквере, стадионе, но **ни в коем случае нельзя кататься на тротуаре, пешеходной дорожке, проезжей части дороги.** Остальные правила вождения велосипеда, которые необходимо напомнить детям, подробно освещены в V главе методического пособия.

Особенности поведения на дороге в летний период.

Лето – самая беззаботная пора для детей, когда они не заняты учебным процессом в школе и, следовательно, большую часть времени, находясь без присмотра взрослых, проводят на улице.

Находясь на улице, дети играют в различные подвижные игры и не удивительно, что, увлекаясь, они часто забывают об опасности. Поэтому необходимо объяснить детям, что играть можно не везде и это не прихоть взрослых, а жизненная необходимость.

Ни в коем случае нельзя играть на тротуаре. Так как во время игры дети, даже не заметив (кто-то толкнул, в азарте игры и т. п.), могут случайно оказаться на проезжей части и попасть под колеса машин. Кроме того, игры на тротуаре очень мешают движению пешеходов. В результате столкновения играющих с прохожими кто-то может оказаться на проезжей части.

Разделительная полоса тоже не место для игр. Это небольшое по ширине пространство находится в непосредственной близости от транспортных средств, что очень опасно. Кроме того, Правилами дорожного движения разделительная полоса не предназначена для пешеходов, следовательно, находиться на ней нельзя.

Обычно дети играют во дворе дома, на территории жилой зоны. Однако и здесь нужно быть предельно осторожным, так как и здесь может появиться автомобиль.

Во время игры, нельзя бездумно кидаться за оказавшимся на проезжей части мячом. Следует попросить взрослого человека достать его. А если поблизости никого нет, прежде чем выйти на проезжую часть, посмотреть во все стороны.

Весьма опасным развлечением является езда на всевозможных выступах транспорта, зацепившись за них. В этих случаях очень велик риск сорваться и оказаться под колесами едущего сзади автомобиля.

Трудно назвать «игрой» еще одно очень опасное и глупое развлечение, когда дети на спор перебегают дорогу перед близко идущим транспортом. Эти ребята рискуют не только своей жизнью, но и жизнью других людей.

Выезжая на летние каникулы за город, многие дети, даже те, которые в городе являлись дисциплинированными участниками дорожного движения, в сельской местности считают не обязательным соблюдение Правил дорожного движения. Кроме того, загородные дороги, не покрытые асфальтом (грунтовые, проселочные), дети не воспринимают как дороги, на которых следует соблюдать ПДД.

На загородной дороге, в отличие от городской, скорость движения транспортных средств намного выше (до 90 км. в час). Поэтому здесь пешеходам надо быть особенно внимательным. На загородной дороге пешеходы должны двигаться по пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам навстречу движению транспорта, чтобы вовремя заметить приближающиеся машины и своевременно отойти в сторону.

Особую осторожность следует проявлять в темное время суток. На загородных дорогах отсутствует освещение, и, хотя автомобили движутся с включенными фарами, водителям трудно заметить пешехода, велосипедиста, особенно, если он в темной одежде. Поэтому пешеходам следует носить на одежду светоотражающие ленты, значки. Когда их нет, можно использовать карманный фонарик, направляя луч света в сторону приближающегося транспорта. Велосипеды должны быть оборудованы фарами или фонарями.

За городом есть дороги, обозначенные дорожным знаком «Автомагистраль», где разрешено движение со скоростью – до 110 км. в час. **На автомагистралях запрещается движение мопедов, велосипедов и пешеходов!**



5.1

Необходимо также напомнить детям правила перехода дороги за городом. При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода и перекрестка проезжую часть можно перейти в другом месте, но при следующих обязательных условиях:

1. Дорога должна хорошо просматриваться в обе стороны.

2. В месте перехода не должно быть разделительной полосы, пешеходных и дорожных ограждений.

3. Переходить дорогу надо под прямым углом к краю проезжей части.

Загородная дорога может иметь крутые повороты, подъемы и спуски, которые ухудшают обзор, транспортные средства здесь движутся значительно быстрее, значит, и остановочный путь у них длиннее. Об этом нельзя забывать. Расстояние до приближающейся машины, которое в городе было безопасным, на загородной дороге становится опасным.

При проведении беседы с учащимися перед началом летних каникул обязательно надо напомнить детям правила вождения велосипеда. Обратив при этом особое внимание на то, что загородная дорога, так же как и городская не место для вождения велосипеда. Загородная дорога даже опаснее городской тем, что при менее интенсивном движении транспорта внимание ребенка ослабевает. Однако скорость движения автомобилей здесь намного выше и, следовательно, намного выше тяжесть последствий от дорожно-транспортных происшествий.

1.3.6. Работа с родителями.

Воспитать грамотного пешехода, обучить детей ПДД невозможно без помощи родителей, ведь именно они являются для ребенка непосредственным и непререкаемым образцом поведения. От родителей, бабушек и дедушек зависит, как дети в дальнейшем будут вести себя в качестве пешеходов.

Единые требования воспитателей, учителей и родителей обеспечат закрепление у детей прочных навыков безопасного поведения на дороге. Для определения этих единых требований, обучения Правилам дорожного движения самих родителей, в образовательных учреждениях используются самые различные мероприятия – от родительских собраний до совместных конкурсов и праздников.

Совместно с родителями необходимо:

- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;

- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- в уголки по безопасности движения подбирать материалы для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т.д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления, «Поле чудес», брейн-ринг, конкурс загадок, частушек и стихов по ПДД и т.д.) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстраций, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от интенсивного движения транспорта на улицах. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки. Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

При проведении бесед с родителями, для заострения их внимания на предложенной теме и создания соответствующей рабочей атмосферы можно предложить родителям ответить на вопросы анкеты.

Анкета для родителей

1. *Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)*
2. *Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)*
3. *Какого возраста в семье дети?*
4. *Где Вы узнаете о дорожно-транспортных происшествиях, связанных с детьми?*
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, в печати.
5. *Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?*
 - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. *Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?*
7. *Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения? (детский сад, школа, сами родители, бабушка и дедушка).*
8. *Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?*
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.

9. Ваш ребенок стал первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?

- показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
- несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
- другие меры (указать).

10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?

- всегда соблюдаю;
- не всегда;
- не соблюдаю.

11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
- иногда бывает, если спешим;
- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?

- никак не реагирует;
- говорит, что мы идем неправильно;
- требует, чтобы мы шли правильно.

Если Вы искренно отвечали на вопросы, задумайтесь над тем, какой вклад Вы вносите в обучение своего ребенка правилам безопасного поведения на дороге и какой пример Вы ему показываете.

Практическое обучение детей ПДД родителями.

При проведении бесед с родителями необходимо убедить их в том, что именно они ежедневно на практике должны закреплять те знания, которые дают детям в образовательном учреждении. Многократное наблюдение дорожных ситуаций и тренировка движения помогут привить детям навыки безопасного поведения на дороге. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

В первую очередь ребенку необходимо запомнить самый безопасный маршрут движения в детский сад, школу и домой. Можно нарисовать вместе с ребенком маршрут движения, показать на этом маршруте самые опасные участки, прорисовать наиболее безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройти по нарисованному маршруту, как на схеме, так и на улице.

Во время движения по улице необходимо показать ребенку дорожные знаки, объяснять их название и назначение. Показать все виды пешеходных переходов. Обратит внимание на сигналы светофора, объяснить значение каждого из них. И главное, необходимо соблюдать Правила дорожного движения, постоянно объясняя ребенку, какие опасности подстерегают его на дороге, к каким последствиям может привести нарушение ПДД.

Используя родительский авторитет, надо всегда показывать пример в соблюдении Правил дорожного движения. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора без последствий, то у ребенка в сознании фиксируется, что такова модель поведения. **Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.**

Предлагаем небольшую памятку, которая поможет родителям научить своего ребенка самым необходимым навыкам и правилам безопасного поведения на улице. Памятку можно поместить на стенд, или использовать как радиосообщение.

**План мероприятий по предотвращению
дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 год**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Планирование ВР по ПДД	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
2.	Участие в конкурсе «Пешеход, водитель, пассажир.»	сентябрь	Классные руководители 1-6 кл. Зам. директора по ВР
3.	Неделя безопасности по ПДД Оформление памяток в дневниках.	сентябрь	Классные руководители 1-11 кл. Зам. директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
4.	Общешкольное родительское собрание с включением вопросов по ОБЖ «В школе. На улице. Дома.» (травматизм, ПДД, пожарная безопасность).	сентябрь	Администрация лицея Педагог-организатор ОБЖ
5.	Проведение уроков по ПДД «Я, дорога и автомобиль»	в течение года	Учителя начальных классов, члены РДШ
6.	Проведение классных часов по ПДД (тематические)	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
7.	Родительский лекторий (по сводкам ГАИ)	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
8.	Анализ ДТП на совещаниях классных руководителей	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Организация встреч с работниками ГИБДД	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 кл.
10.	Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»	апрель-май	Классные руководители 1-8 кл.
11.	Совместные мероприятия с ГИБДД	июнь	Зам. директора по ВР
12.	«День безопасного движения»- интерактивная игра	апрель	Классные руководители 1-5 кл. Члены РДШ
13.	Посещение городских интерактивных мероприятий, спектаклей по ПДД	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

14.	Утверждение планов по ПДД учителем, ведущим курс ОБЖ	сентябрь	Преподаватель ОБЖ
15.	Беседы на тему: «Знай и соблюдай требования ПДД»	сентябрь октябрь ноябрь	Классные руководители 1 -11 кл.
16.	Проведение квеста «Юные инспектора движения» на базе 5 классов	сентябрь	Классные руководители Актив РДШ
17.	Неделя безопасности	апрель	Зам. директора по ВР
18.	Планирование работы по ПДД в рамках программы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
19.	Проведение мероприятий по ПДД в летнем школьном лагере с дневным пребыванием	июнь	Начальник лагеря
20.	Проведение инструктажей по ТБ на дорогах	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
21.	Оформление и обновление материалов в классных уголках по безопасности дорожного движения	в течение года	Классные руководители
22.	Оформление классных уголков по ПДД	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
23.	Составление и размещение безопасного маршрута движения «Дом-Школа-Дом»	сентябрь	Классные руководители
24.	Участие в городских акциях по ПДД	в течение года	Классные руководители 1-11 кл.
25.	Проведение ежедневных бесед по ПДД с учащимися 1-11 кл.	ежедневно	Классные руководители 1-11 кл.
26.	Проведение школьных акций и интерактивных игр по ПДД	в течение года	Классные руководители 1-11 кл. Члены РДШ
27.	Проведение акции для родителей «Дорогие родители, будьте бдительны!»	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, члены РДШ

2. Памятки.

ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДА

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

7. При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4 - 7 Правил.

ОБЯЗАННОСТИ ПАССАЖИРОВ

1. Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме; посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Пассажирам запрещается:

отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения; при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов; открывать двери транспортного средства во время его движения.

ПАМЯТКА ВЕЛОСИПЕДИСТА

I. Общее положение

Безопасность движения требует, чтобы каждый велосипедист знал, и, пользуясь велосипедом, соблюдал Правила уличного движения. Надо постоянно помнить, что нарушающий Правила движения подвергает опасности себя и окружающих, мешает движению транспорта и пешеходов.

Каковы же требования к велосипедистам, участвующим в уличном движении?

Прежде всего необходимо быть осторожным и внимательным, строго соблюдать все Правила уличного Движения.

Ездить на велосипеде по улицам и проездам города разрешается лицам не моложе 14 лет и при обязательном условии, что велосипед соответствует росту велосипедиста.

Перед выездом на велосипеде необходимо проверить исправность тормозов, звонка, а при наступлении темноты — переднего фонаря и отражателя красного цвета или красного фонаря сзади велосипеда.

Запрещено выезжать на улицу без номерного знака, который прикрепляется на задней вилке велосипеда над щитком, а при наличии багажника — на его задней поперечине.



Рис. 1.

II. Обязанности велосипедиста при движении по улицам города

Ездить на велосипеде по улицам города разрешается только по правой стороне проезжей части, в один ряд (цепочкой), не более чем в одном метре от тротуара (см. рис. 1).

Дорожные сигнальные знаки.

При движении на велосипеде необходимо руководствоваться дорожными сигнальными знаками, сигналами светофора и жестами милиционеров-регулирующих.

В местах, где установлены указанные на рис. 2 дорожные сигнальные знаки «Въезд запрещен» и «Проезд на велосипедах запрещен», езда на велосипедах запрещена.



Проезд на велосипедах запрещён

Сквозной проезд запрещён

Въезд запрещён

Рис. 2.

При наличии знака «Сквозной проезд запрещен» движение на велосипеде разрешается только в пределах одного квартала. Зона действия знаков «Проезд на велосипедах запрещен» и «Сквозной проезд запрещен» зависит от формы каймы этих знаков. Если их красная кайма замкнута, действие знаков распространяется: в городских проездах — до площади или пересечения с магистральной улицей; в пригородной зоне — до конца данного населенного пункта; на дорогах вне населенного пункта — до ближайшего населенного пункта. Знаки с незамкнутой каймой без обозначений повсеместно имеют действие только до ближайшего от них перекрестка, а с обозначениями (число и буквы) — на указанное расстояние.

Зона действия знака «Въезд запрещен» распространяется до ближайшего перекрестка, если знак установлен в начале улицы, проезда, а при установке его перед перекрестком — только до этого перекрестка. В данном случае выезжать на перекресток запрещается.

Если необходимо попасть к месту, расположенному в зоне действия знака «Въезд запрещен» и «Проезд на велосипедах запрещен», нужно сойти с велосипеда и вести его руками по левой стороне проезжей части у самого края тротуара.



Рис. 3.

Рис. 4.

Сигналы светофора и жесты милиционера-регулирущика.

При движении по улицам города велосипедист должен подчиняться сигналам светофора и жестам милиционера-регулирущика.

По первому требованию сотрудника милиции велосипедист обязан остановиться.

Проезжать перекресток в прямом направлении или направо велосипедист имеет право при зеленом сигнале светофора, которому соответствует положение регулировщика, обращенного боком в сторону велосипедиста (см. рис. 3).

Начинать движение через перекресток разрешается при зеленом сигнале светофора или при соответствующем жесте регулировщика (см. рис. 4).

При желтом сигнале светофора или при соответствующем ему положении милиционера-регулирущика (см. рис. 5) начинать движение через перекресток запрещено.



Велосипедист, оказавшийся при этом сигнале за пешеходным переходом перекрестка, должен продолжать движение, освободить перекресток.

Рис. 5.

Рис. 6.

Желтый мигающий сигнал разрешает движение пешеходам, велосипедистам и транспорту, но предупреждает о необходимости соблюдать особую осторожность. При таком сигнале велосипедист может продолжать движение, пропустив троллейбусы, трамваи и автотранспорт.

При красном сигнале светофора или соответствующем ему положении регулировщика, при котором он обращен лицом или спиной к велосипедисту (см. рис. 6), проезжать через перекресток в прямом направлении запрещается, но можно поворачивать направо.

Всякие левые повороты, как и развороты для движения в обратном направлении, велосипедистам запрещены, даже если они разрешены для другого транспорта. При необходимости повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении нужно сойти с велосипеда и перевести его руками рядом с пешеходной дорожкой. После этого можно продолжать на велосипеде движение в нужном направлении.

III. Велосипедисту запрещается:

- а) управлять велосипедом в степени хотя бы легкого опьянения;
- б) ездить на велосипеде, не соответствующем росту велосипедиста;
- в) ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- г) держаться при движении на расстоянии более одного метра от тротуара (обочины);
- д) ездить по двое и более в ряд или обгонять друг друга;
- е) обучаться езде в местах, где имеется движение транспорта и пешеходов;
- ж) ездить, не держась за руль руками;
- з) при движении держаться за проходящий транспорт или за другого велосипедиста;
- и) ездить на одноместном велосипеде вдвоем (за исключением перевозки детей дошкольного возраста на велосипеде, оборудованном специальным сидением и подножками);
- к) возить предметы, которые могут помешать управлению велосипедом или создать опасность для окружающих;
- л) ездить группой на дистанции менее трех метров друг от друга и далее одного метра от тротуара (обочины).

При допущении нарушений, повлекших за собой тяжелые последствия, виновные привлекаются к уголовной ответственности.

Уголовная ответственность за ДТП скутеристов

Верховный суд России принял постановление, в котором дал рекомендации судам карать виновников ДТП из числа водителей скутеров и мопедов не менее жестко, чем автолюбителей. Скутеристу, сбившему человека, грозит до семи лет лишения свободы.

Мопеды и скутеры с рабочим объемом двигателя не более 50 кубических сантиметров и максимальной скоростью не более 50 км/час по закону не считаются средствами повышенной опасности. И их владельцы не должны сдавать на права. Именно поэтому в случае ДТП они не попадали под статью 264 УК РФ «нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств», по которой наказывают автомобилистов. Но вот Верховный суд нашел другой способ покарать виновников аварий, гоняющих на скутерах и мопедах.

Согласно его постановлению, теперь их будут судить по статье 268 УК РФ «нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта». По ней в случае нанесения тяжкого вреда здоровью человека невнимательному водителю будет грозить срок до двух лет лишения свободы. Если ДТП закончится смертью пострадавшего – до пяти лет, а если погибших несколько – до семи лет заключения. Точно такие же виды наказания предусмотрены для автомобилистов по статье 264.

Аварии, которые происходят по вине скутеристов, действительно часто заканчиваются трагедиями.

Особое внимание обращаем родителей решивших приобрести своему чаду скутер. Приобретая такое транспортное средство Вы ставите здоровье, а иногда и саму жизнь несовершеннолетнего под угрозу. В отношении таких горе-родителей возможно применение санкций статьи 5.35 КоАП РФ.

Призываем к пониманию сложности и опасности, которые скрыты в дорожном движении, ДТП прогнозируемо, а значит его можно избежать.

Удачи на дорогах.

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Пояснительная записка к Паспорту дорожной безопасности образовательного учреждения

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции. Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения.

Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- тип ОУ;
- юридический адрес ОУ;
- фактический адрес ОУ (если отличается от юридического);
- руководители ОУ: директор (заведующий);
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
- ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
- ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (телефон, адрес);

- руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД (телефон, адрес);

Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

- количество учащихся;
- наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
- наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
- наличие автобуса в ОУ;
- расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:10
 2-ая смена: 13:20 – 18:00
 внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

- телефоны: оперативных служб: МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;

2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:

• района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся):

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;

- стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (*при наличии*);

- парк, в котором преподавателями проводятся занятия на открытом воздухе (*при наличии*);

- спортивно-оздоровительный комплекс (*при наличии*);

- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

• организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);
- автомобильные дороги и тротуары;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;
- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- направление движения транспортных средств по проезжей части;
- направление движения детей (обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (обучающихся) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается месторасположение и безопасные маршруты движения детей (обучающихся) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

• **□ маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);**

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу и обратно.

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

• **путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

• **Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (при его наличии) и др.**

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

□ □ подробного маршрута движения автобуса до ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения;
- □ безопасного расположения остановки автобуса ОУ.

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;
- здание ОУ;
- ограждение территории ОУ (при наличии);
- автомобильные дороги.

Кроме того,

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

2.6. План – схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям в начале учебного года.

2.7. В качестве приложения обязательно прикладывать план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.