

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 52»
Протокол № 14 от 26.06.2024
Приказ № 71-Д-3 от 28.06.2024
«О внесении изменений в АООП
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2

Директор МБОУ «Лицей № 52»
_____ Е.В. Гаврюнина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
2 этап – V-IX классы
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 52», реализующий ФАООП УО (вариант 2) на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ФАООП УО (вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 52» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 52» начинается – 02.09.2024 и заканчивается – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Общий объём учебной нагрузки обучающихся составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 классы) при 5-дневной учебной неделе, в неделю составляет в 5 классе – не более 29 часов, в 6-9 классах – не более 30 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и предусматривает увеличение часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математические представления».

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 52» языком обучения является русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Направления внеурочной деятельности:

- 1) Спортивно-оздоровительная.
- 2) Проектная деятельность.
- 3) Коммуникативная деятельность.
- 4) Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- 5) Информационная культура.
- 6) Реабилитационная (абилитационная) деятельность.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении

образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий или операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год.

Данный учебный план составлен для обучающейся 6 класса на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2024-2025 учебный год.

1 час курса «Разговоры о важном» обучающаяся посещает с классом в рамках инклюзивного образования

1 час курса «Мир профессий» посещает с классом в рамках инклюзивного образования

1 час курса «Бисерная сказка» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»

Недельный индивидуальный учебный план ФАООП УО (вариант 2) 6 класс

| Предметные области | Учебные предметы | 6 класс |
|----------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 1 |
| | Домоводство | 5 |

| | | |
|---|------------------------------|-----------|
| | Окружающий социальный мир | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 2 |
| Итого | | 24 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Математические представления | | 3 |
| Недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 26 |
| Коррекционные курсы: | | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям): | | 6 |
| Разговоры о важном* | | 1 |
| Мир профессий** | | 1 |
| С компьютером на «ты» | | 1 |
| Мой мир | | 1 |
| Хорошие привычки | | 1 |
| Бисерная сказка*** | | 1* |

* 1 час курса «Разговоры о важном» обучающаяся посещает с классом в рамках инклюзивного образования

** 1 час курса «Мир профессий» посещает с классом в рамках инклюзивного образования

***1 час курса «Бисерная сказка» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский»