
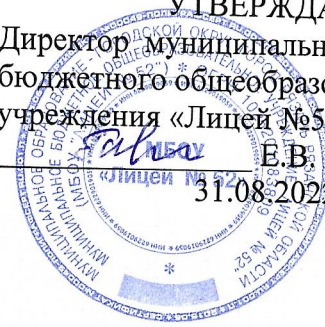


УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №52»

Е.В. Гаврюнина
31.08.2022



Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №52»
на 2022 – 2026 гг.

г. Рязань
2022 г

І. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №52» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа)
Разработчики	Администрация лицея, научно-методический совет, рабочие группы
Участники	Педагогический коллектив, родительская общественность, органы лицейского самоуправления, социальные партнеры
Цель и задачи	<p>Цель: Создание образовательной среды для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира.</p> <p>Задача 1: обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование</p> <p>Задача 2: обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами.</p> <p>Задача 3: обновить модель воспитательной системы на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей и подростков.</p> <p>Задача 4: обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее.</p> <p>Задача 5: стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лицея как необходимую составляющую инновационной деятельности ОУ.</p> <p>Задача 6: обеспечить эффективное системное взаимодействие лицея с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.</p> <p>Задача 7: сформировать современную информационно-насыщенную среду с широким использованием гуманитарных и информационно коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения.</p>

Целевые показатели (индикаторы)	<p>Задача 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся от всех учеников 2-11 классов, освоивших образовательные программы 2,3,4 уровней на «хорошо» и «отлично»; ▪ доля выпускников 9 и 11 классов от общего числа учащихся 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца; ▪ доля обучающихся 9-11 классов, выбирающих для сдачи ОГЭ и ЕГЭ предметы математического и естественно-научного цикла; ▪ средний балл при прохождении ГИА выпускниками 9,11 классов в сравнении с муниципальными и региональными показателями; ▪ показатели внешней независимой экспертизы качества образования в сравнении с муниципальными и региональными показателями и показателями лицейстов в предшествующие годы
	<p>Задача 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля обучающихся от общего числа учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах; ▪ доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня от общего количества участников; ▪ доля обучающихся от общего числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность
	<p>Задача 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля учащихся от всех учащихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", лицейского детского самоуправления; ▪ доля учащихся, охваченных внутрилицейской системой внеурочной деятельности; ▪ доля обучающихся от общего количества обучающихся в лицее, занятых в объединениях дополнительного образования детей; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, вовлеченных в деятельность детско-общественных объединений города, задействованных в системе лицейского самоуправления
	<p>Задача 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество больничных человеко/дней в течение учебного года; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, охваченных горячим питанием; ▪ доля педагогов от всех педагогов лицея, использующих здоровьесберегающие технологии на уроках; ▪ доля школьных кабинетов от общего количества кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью; ▪ доля учащихся от всех учащихся лицея, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время; ▪ доля лицейстов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
	<p>Задача 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, имеющих высшую

	<p>и первую квалификационную категорию;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку; ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, транслирующих свой опыт через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня; ▪ доля педагогов от общего количества педагогов, выступающих в роли экспертов, членов жюри в мероприятиях муниципального и регионального уровней <p>Задача 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество социальных партнеров (учреждений культуры, образования, творческих союзов, промышленных предприятий и др.), участвующих в реализации задач программы развития лица; ▪ доля родителей, принимающих участие в социальном партнерстве; ▪ доля обучающихся от общего количества учащихся, задействованных в «сетевых» программах лица с ВУЗами по предметам в системе предпрофильного и профильного обучения; ▪ доля учащихся, задействованных в мероприятиях с партнерами образовательных и социокультурных учреждений. <p>Задача 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доля педагогов, использующих в своей деятельности ЭОР; ▪ доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, имеющих электронное портфолио, сайт или блог в сети Интернет; ▪ доля родителей, имеющих доступ к информации о деятельности лица и использующих информационно-образовательную среду лица; ▪ доля обучающихся, имеющих возможность дистанционного обучения
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2022г Осуществление мероприятий по модернизации инфраструктуры лица; методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития лица.</p> <p>2022-2026 гг Реализация мероприятий, направленных на развития лица как открытой инновационной образовательной системы.</p> <p>2026 г Анализ полученных результатов. Подведение итогов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития. Подготовка проектов и программ дальнейшего инновационного развития лица.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ согласованность новых направлений и приоритетов развития лица с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации, области, района; ▪ реализация образовательных программ, отвечающих запросам родителей и обучающихся и требованиям современной образовательной политики;

- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в лицее;
- повышение конкурентоспособности выпускников лицея;
- повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, а также их психологических, физиологических и социальных характеристик;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% обучающихся лицея;
- освоение программы общего образования 100% обучающихся лицея с показателями при проведении внешней экспертизы качества образования выше средних по городу и региону;
- сохранение лидирующей позиции (в числе 5 ОУ) лицея в рейтинге муниципальной системы оценки качества образования;
- эффективная работа в статусе опорной школы;
- наличие в учебном процессе условий для обретения и наращивания учеником универсальных умений и способов деятельности (компетентностей) как основного результата его образования;
- 100% удовлетворенность участников образовательного процесса системой деятельности и отношений в лицейском сообществе;
- активное вовлеченных учащихся в движение Первых;
- полный охват учащихся начального и основного общего образования внутрилицейской системой внеурочной деятельности;
- расширение поля социального партнерства лицея с учреждениями культуры, образования, творческими союзами, промышленными предприятиями ;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию ;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку за счет прохождения дистанционных курсов и курсов повышения квалификации;
- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
- повышение социальной активности обучающихся (участие в социальных проектах, самоуправлении лицеем);
- не менее (3) договоров о сотрудничестве с образовательными организациями в рамках реализации профильной подготовки учащихся;
- не менее 50% учащихся, задействованных в реализации «сетевых» программ системы предпрофильного и профильного обучения;
- удовлетворение запросов социума и повышение конкурентоспособности лицея на образовательном пространстве

	<p>Рязани путем формирования и укрепления его авторитета, общественной привлекательности, яркого имиджа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение объема привлеченных материальных ресурсов и финансовых средств от социальных партнеров, спонсоров для формирования условий безопасной и здоровой школьной среды; • увеличение числа педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в лицее; • увеличение числа оздоровительных процедур, проводимых школьной медицинской службой; • увеличение доли лицейстов, охваченных горячим питанием; • увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время; • увеличение доли школьных кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью; • насыщение открытой информационно-коммуникационной предметной среды лицея за счет: <ul style="list-style-type: none"> - готовности педагога к изменению роли в образовательном процессе; - создания условий для развития индивидуальности учащегося, новых возможностей для сотворчества учителя, учащихся и родителей; - развития и наполнения сайта лицея.
--	---

II. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБОУ «Лицей №52» г.Рязани

1. Общие сведения о Лицее

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №52»
Сокращенное название учреждения	МБОУ «Лицей № 52»
Учредитель	Городской округ город Рязань Рязанской области
Дата создания	Образовательное учреждение средняя школа №52 – 01.09.1970 Муниципальное образовательное учреждение «Лицей №52» – 01.09.1990
Лицензия	Серия 62Л01 №0000635 от 19 июня 2015 г. регистрационный номер 27-2265.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 от 22 июня 2015 г. регистрационный номер 27-0769. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года
Адрес, телефон/факс	390042 г. Рязань, ул. Космонавтов, д.13 Канцелярия (АТС) (4912) 33-03-66 Директор (4912) 33-03-91 (fax) Заместители директора (4912) 33-62-39 Заместитель директора по АХР (4912) 33-31-34
e-mail	lyceum52@mail.ru.
Сайт	http://www.lyceum52.ru/contacts.htm

2. Характеристика педагогического коллектива

В лицее осуществляют педагогическую деятельность 46 учителей и воспитателей.

- уровень образования педагогических работников: высшее 46 чел., 100%;
- уровень квалификации педагогических работников: высшая категория 24 чел., 52%; первая категория 13 чел., 20%

За период с 2017 по 2021 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по работе в условиях обновленных ФГОС, цифровым технологиям в образовании, по программе подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ.

Педагоги лицея ежегодно являются членами жюри муниципального этапа ВсОШ, городских олимпиад, научно-практической конференции «Ступени» и «Ступеньки», интеллектуального марафона «Умники и умницы», городской олимпиады школьников «Юный эрудит». Учителя лицея приглашаются для работы членами жюри профессиональных конкурсов «Педагогический дебют» и «Учитель года». Среди педагогов лицея члены аттестационной комиссии на первую и высшую категории.

Учителя лицея являются экспертами по проверке работ ГИА выпускников 9 и 11 классов.

Активно педагоги предоставляют свой опыт на различных площадках муниципального и регионального уровней. За указанный период один педагог стал победителем, один – призером регионального этапа конкурса «Учитель года».

3. *Контингент обучающихся*

В лицее обучаются 761 ученик, функционирует 25 классов.

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 – 4	9	295
5 – 9	11	329
10 – 11	5	137

Средняя наполняемость класса – 30 человек.

4. *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и срокам усвоения в соответствии с лицензией*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №52» реализует в настоящее время муниципальное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет:

<i>Образовательная программа общего образования</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Сроки освоения</i>
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

На всех уровнях образования в Лицее реализуется повышенный уровень обучения, приоритетным является естественнонаучное образование. Основу лицейского образования составляет математическое образование.

Для реализации повышенного уровня обучения в 5-8 классах увеличено количество часов по английскому языку, обществознанию, математике, ведется предмет «Экономика» и иностранный язык II (французский, немецкий).

В 9 классах организовано предпрофильное обучение:

Направление	Физика	Экономика	Общественные дисциплины	Естественные дисциплины
Профилеобразующие предметы (углублённый уровень преподавания)	Математика Физика	Математика Экономика	Обществознание История	Химия Биология
Смежные предметы (повышенный уровень преподавания)	Информатика Обществознание		Иностранный язык 1 (английский) Право	Физика Математика

В 10-11 классах лицея организовано профильное обучение по направлениям

Углублённый уровень преподавания	Математика Физика	Математика Обществознание Экономика	Экономика	Химия Биология
----------------------------------	----------------------	---	-----------	-------------------

5. Результаты образовательной деятельности Лицея

Общая успеваемость и качество знаний в целом по лицее за три последних года остается стабильной. В лицее постоянно проводится мониторинг уровня усвоения программ начального, основного и среднего образования. Функционирует система организации контроля над уровнем обученности со стороны администрации, проводится анализ возникших проблем и намечаются пути коррекции. Это является одним из факторов, позволяющих показывать лицеистам высокие результаты при проведении внешнего контроля.

Результаты образовательной деятельности лицея можно оценить по результатам внешнего мониторинга: результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

4 классы, ВПР

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
« 5»	« 4»	« 3»	« 5»	« 4»	« 3»	« 5»	« 4»	« 3»

9 класс, ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл /муниципальный рейтинг
---------	-------------------------------------

	2019	2020	2021
Русский язык	4,63	-	4,45
Математика	4,46	-	4,14

11 класс, ЕГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Средний балл /муниципальный рейтинг		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	83,25	83	75,4
Математика	69,03	65	66,6

Ежегодно выпускники 11 класса показывают высший результат по ЕГЭ-100 баллов. Высокие результаты сдачи ЕГЭ позволяют выпускникам лицея поступать в ведущие ВУЗы страны.

6. Результаты интеллектуальной деятельности обучающихся

Ежегодно учащиеся лицея принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, городских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. На базе лицея функционирует Центр интеллектуально одаренных детей (математика, экономика, физика). Каждый год в лицее проходит Неделя наук.

Результаты выступления учащихся в ВсОШ

Уровень олимпиады	2019	2020	2021
Муниципальный	90	105	68
Региональный	16	20	14
Всероссийский	1	1	1

Помимо конкурсов и конференций, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, учащиеся лицея принимают участие в:

- Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»
- Олимпиада «Покори Воробьевы горы»
- Олимпиада школьников «Ломоносов»
- Многопредметная олимпиада школьников «Юные таланты»
- Олимпиада ФИЗТЕХ, РОСАТОМ
- Всероссийская Толстовская олимпиада школьников

7. Система управления

Совет лицея осуществляет общее руководство ОУ, является выборным представительным органом, состоящим из членов трудового коллектива, обучающихся 9-11 классов, родителей и общественности.

Общее собрание трудового коллектива является органом, который рассматривает и принимает все основные документы

Педагогический совет лицея организует учебно-воспитательный процесс

Родительский комитет является формой привлечения родительской общественности к активному участию в жизни лицея, реализацией прав родителей на участие в управлении лицеем.

8. Проблемное поле

На основе анализа деятельности лицея и выполнения программы развития ОУ на 2017-2021 годы были выявлены проблемы, которые условно можно разделить на внешние, проблемы на уровне муниципалитета, региона, РФ и внутренние, решение которых в компетенции лицея.

Внешние проблемы:

- Статус «Лицей» не выделяет образовательное учреждение из всех школ города в вопросе учебного плана, приема учащихся, требования к результату образовательной деятельности предъявляются в соответствии со статусом
- Нестабильность в списках допущенных к использованию УМК
- Нет организованной на уровне региона помощи в подготовке обучающихся к выступлению на заключительном этапе ВОШ
- Расположение лицея в здании, не соответствующем современным требованиям
- Ограниченное финансирование для возможности полной комплектации кабинетов необходимым оборудованием

Внутренние проблемы:

- Не все педагоги лицея готовы и желают работать в режиме инновационных преобразований
- Снижение мотивации у обучающихся в получении качественного разностороннего образования
- Большая наполняемость классов

III. Основные направления стратегических изменений МБОУ «Лицей №52»

Цель: Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира.

Направление 1. «Образовательное пространство лицея как гарант успешной реализации потребности обучающихся в профильном обучении»

Цель: достижение нового качества образования в специально организованной развивающей образовательной среде включающей в себя обновленную структурно-содержательную модель профильного обучения

Задачи:

- ✓ Совершенствовать структуру развивающей образовательной среды
- ✓ Обновить модель организации профильного обучения в лицее
- ✓ Совершенствовать систему оценки качества образования в лицее

Ожидаемые результаты:

- ❖ Востребованность профильного обучения, предоставляемого лицеем
- ❖ Повышение качества образования, подтверждаемое внешними оценками и мониторингами

Направление 2. «Интеллектуальное образовательное пространство развития одаренных учащихся лицея как инновационный ресурс получения нового качества образования».

Цель: совершенствование и развитие богатого и результативного опыта в рамках инновационной модели интеллектуального образовательного пространства развития одаренных детей МБОУ «Лицей №52».

Задачи:

- ✓ Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея;
- ✓ Расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей через качественное взаимодействие лицея с семьей и социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Создание эффективной инновационной модели интеллектуального образовательного пространства, обеспечивающей оптимальные условия для развития, самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, их успешная социализация в обществе.

Направление 3. «Организационно-педагогическая система развития воспитательной компоненты лицея».

Цель: обновление и совершенствование целостной, гуманистически ориентированной в своем развитии системы лицейского воспитания в рамках реализации воспитательной компоненты.

Задачи:

- ✓ Развить процесс интеграции основного образования и внеурочной деятельности учащихся, расширить виды деятельности учащихся в системе внеурочной деятельности;
- ✓ Создать новый качественный уровень участия родителей в управлении лицеем, направленный на повышение социальной активности семей
- ✓ Развить механизмы успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащегося;
- ✓ Совершенствовать систему воспитания гражданского и патриотического сознания лицеистов.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Обеспечение эффективного устойчивого развития единой воспитательно-образовательной среды, способствующей социализации обучающихся, формированию социально ответственной, активной личности гражданина и патриота, ориентированной на творческую самореализацию в различных видах внеурочной деятельности, соответствующей потребностям социума
- ❖ Обеспечение оперативного и стратегического сотрудничества лицея с семьей по решению задач образования, вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, инициирование участия родителей в долгосрочных проектах лицея.

Направление 4. «Лицей – территория здорового образа жизни».

Цель: обеспечение условий для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее.

Задачи:

- ✓ Увеличить объем привлеченных материальных ресурсов и финансовых средств от социальных партнеров, спонсоров для формирования условий безопасной и здоровой школьной среды.
- ✓ Увеличить число педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии в лицее.
- ✓ Увеличить долю лицеистов, охваченных горячим питанием.
- ✓ Увеличить долю лицеистов, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.
- ✓ Проводить дистанционные родительские собрания-видеоконференции о духовном здоровье, о психологической безопасности, о здоровье подростков с приглашением соответствующих специалистов.
- ✓ Проводить с учителями и лицеистами занятия об оказании доврачебной помощи в экстренных случаях.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Увеличение доли учащихся, не имеющих хронических заболеваний.
- ❖ Уменьшение количества больничных человеко/дней в течение учебного года.
- ❖ Увеличение количества лицеистов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Направление 5. «Лицей - площадка для непрерывного профессионального развития педагога, роста профессионального мастерства, развития личностных качеств необходимых в профессиональной деятельности»

Цель: формирование способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности; повышение теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства

Задачи:

- ✓ Создать модель мониторинга профессионального развития педагога.
- ✓ Создать банк инструментов для сбора и анализа информации.
- ✓ Создать условия для самоанализа педагогической деятельности и определения индивидуальной траектории профессионального развития педагога.

Ожидаемые результаты:

- ❖ Определение конкретных проблем в профессиональном развитии каждого педагога.
- ❖ Мотивирование учителей на определение индивидуальной траектории профессионального развития.
- ❖ Раскрытие профессионального потенциала педагога
- ❖ Повышение качества образования в лицее.

Направление 6. «Социальное партнерство»

Цель: расширение участия общества в выработке, принятии и реализации политико-правовых и управленческих решений в образовании

Задачи:

- ✓ Обновить модель общественно-государственного управления с учетом организационно-правовых форм деятельности лицея
- ✓ Отработать механизм реализации полномочий общественных институтов для решения кадровых и бюджетных вопросов, в утверждении образовательной программы лицея, в оценке деятельности и качества образования
- ✓ Активизировать деятельность детских общественных объединений
- ✓ Создание условий для успешной социализации и самореализации выпускников

Ожидаемые результаты:

- ❖ Стабильное функционирование социального партнерства

- ❖ Усиление общественной составляющей в организации образовательного процесса, создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг
- ❖ Формирование положительного устойчивого имиджа МБОУ «Лицей №52» в сознании общества
- ❖ Повышение качества образования, социализации и социально-трудовой адаптации обучающихся лицея

Направление 7. «Информационно-образовательная среда лицея как одно из условий обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса».

Цель: создание единой информационно-образовательной среды и организация эффективного взаимодействия в ней всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Задачи:

- ✓ Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения
- ✓ Создать условия для формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения, применения Интернет-технологий, участия лицеистов в различных сетевых программах и проектах, а также участия в Интернет-конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.
- ✓ Формирование готовности педагога к изменению роли в образовательном процессе: тьютор, консультант, модератор дискуссий, фасилитатор; его методическая поддержка. Создание условий для развития индивидуальности учащегося, новых возможностей для сотворчества учителя и учащихся
- ✓ Повысить уровень доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов
- ✓ Постоянное развитие и наполнение лицейского сайта

Ожидаемые результаты:

- ❖ Повышение ИКТ-компетентности обучающихся, педагогов, родителей
- ❖ Использование современных интерактивных средств обучения для повышения его качества
- ❖ Создание условий для повышения качества образования и снижения перегрузок обучающихся за счет эффективного использования современных информационных технологий
- ❖ Создание условий для организации вариативного и индивидуального образования

IV. Основные меры правового регулирования

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599);

- "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009);
- Устав Лицея;
- Локальные акты лицея.

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития,
их количественные и качественные показатели**

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2022	2023	2024	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<p>Цель: Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития лицея как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку образованного, творческого, компетентного, нравственно подготовленного и воспитанного на духовных и культурных традициях России выпускника, готового к дальнейшему обучению и успешной социализации в условиях современного мира</p> <p>Задача 1. Обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование</p>								
1.	Доля обучающихся от всех учеников 2-11 классов, освоивших образовательные программы 2,3,4 уровней на «хорошо» и «отлично»	%	80	82	83	84	85	
2.	Доля выпускников 9 и 11 классов от общего числа	%	16	17	18	19	20	

	учащихся 9,11 классов, получивших аттестаты особого образца						
3.	Средний балл при прохождении ГИА выпускниками 9, 11 классов ОГЭ математика русский язык ЕГЭ математика база профиль русский язык	Средний балл	4,14 4,45 4,68 67,19 79,98	4,20 4,5 4,70 67,2 80,0	4,25 4,6 4,7 67,2 80,0	4,30 4,6 4,7 67,3 81,0	4,35 4,6 4,7 67,3 81,0

Задача 2. Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами

1	Совершенствование работы с одаренными детьми – Обновление нормативной и методической базы для работы с одаренными детьми – Отработка форм, методов, приёмов работы, создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми	%	75	80	85	100	100
2	Участие лицеистов в исследовательской и проектной деятельности	%	20	30	50	75	80
3	Участие лицеистов в городских, областных, всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах и конкурсах.	%	30	35	50	75	80
4	Участие лицеистов в перечневых олимпиадах	%	15	20	30	45	60
5	Создание целостной системы социального партнерства лицея, взаимодействие с ведущими университетами города и страны	Количество партнеров	3	4	5	6	7

Задача 3. Обновить и обогатить модель воспитательной системы лицея, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.

1	Вовлеченность учащихся в деятельность	%	20	40	60	65	70
---	---------------------------------------	---	----	----	----	----	----

	Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", детско-общественных объединений города, лицейского детского самоуправления							
2	Охват учащихся начального и основного общего образования внутрилицейской системой внеурочной деятельности	%	55	65	75	85	100	
3	Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования детей	%	40	45	50	65	70	
Задача 4. Обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицейстов и развития физической культуры и спорта в лицее.								
1	Количество больничных человеко/дней в течение учебного года	Количество	2000	1900	1850	1850	1800	
2	Доля учащихся, охваченных горячим питанием	%	74	76	78	80	85	
3	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии на уроках	%	50	60	70	80	95	
4	Доля школьных кабинетов, оснащенных эргономичной мебелью	%	10	20	30	40	50	
5	Доля учащихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время	%	35	40	45	50	60	
6	Доля лицейстов – участников Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	%	25	28	30	33	35	
Задача 5. Стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лицея как необходимую составляющую инновационной деятельности ОУ								
1	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	80	85	90	95	100	

2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации (раз в три года) профессиональную переподготовку	%	90	92	95	98	100
3	Доля педагогов, прошедших дополнительные курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	%	10	12	15	18	20
4	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, транслирующих свой опыт через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня	%	20	25	30	40	50
5	Доля педагогов, выступающих в роли экспертов, членов жюри в мероприятиях муниципального и регионального уровней	%	25	30	35	40	50

Задача 6. Обеспечить эффективное системное взаимодействие лица с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.

1	Количество социальных партнеров (учреждений культуры, образования, творческих союзов, промышленных предприятий и др.), участвующих на основе договоров о сотрудничестве в реализации задач программы развития лица;	Количество	6	7	8	9	10
2	Доля родителей, выступающих в качестве социального партнера	%	10	15	25	40	50
3	Доля учащихся, задействованных в мероприятиях с партнерами образовательных и социокультурных учреждений	%	3	10	15	20	25
4	Доля обучающихся от общего количества учащихся, задействованных	%	3	5	8	10	15

	в «сетевых» программ лицея с ВУЗами по предметам в системе предпрофильного и профильного обучения						
5	Удовлетворенность социума и повышение конкурентоспособности лицея в образовательном пространстве Рязани	%	87	90	95	100	100
<i>Задача 7. Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения</i>							
1	Педагоги, использующие в своей деятельности электронные образовательные ресурсы, методы дистанционного обучения, выступающие в роли тьютора, консультанта, модератора дискуссий	%	40	50	60	70	80
2	Педагоги, участвующие в сетевых сообществах, имеющие электронное портфолио, свой сайт или блог в сети Интернет и регулярно обновляющие информацию на них. Представление педагогами собственных инновационных разработок.	%	60	70	80	95	100
3	Родители, общественность, имеющие доступ к информации о деятельности лицея. Предоставление возможности стратегического сотрудничества лицея с семьей по решению задач образования, инициирование участия родителей в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-образовательной среды образовательного учреждения.	%	70	80	90	95	100

Результаты реализации программы развития

- Стабильная востребованность лицейского образования обоснованная высоким качеством организации учебно-воспитательного процесса
- Высокие результаты лицея в различных сферах деятельности, подтвержденные МСОКО

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией программы развития лицея на 2022-2026 годы осуществляет директор. Для решения конкретных задач, выделенных в программе, отслеживанием достижений и контролем выполнения предусмотренных индикаторами показателей назначается ответственный из членов администрации. В конце каждого учебного года ответственный администратор предоставляет директору отчет о ходе реализации программы и предлагает план действий на следующий период.

В зависимости от хода реализации программы в нее могут вноситься обоснованные изменения, которые могут быть вынесены на рассмотрение любым членом администрации, педагогом, родительской общественностью, обучающимися.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
Задача 1. Обновить организацию образовательного процесса в период внедрения ФГОС в соответствии с запросом общества на качественное предпрофильное и профильное образование				
1	Поэтапный переход на обучение по ФГОС ООО и СОО	2022-2026	Заместители директора по УР	Педагогические работники лицея
2	Коррекция ООП ООО и разработка ООП СОО	2022-2026	Заместители директора по УР	НМС
3	Разработка концепции предпрофильного и профильного лицейского образования	2022-2026	Заместители директора по УР	НМС, педагоги
4	Обновление модели управления качеством образования в лицее	2022-2026	Заместители директора по УР	НМС
Задача 2. Обновить содержательное наполнение системы выявления, развития и поддержки одаренности, талантливости и способностей детей в рамках интегрированного образовательного пространства лицея; расширить сферы возможностей проявления таланта детей, их самоопределения и самореализации через обеспечение эффективности системы сопровождения одаренных детей при качественном взаимодействии лицея с семьей и социальными партнерами.				
1	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	2022-2026	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Члены ЛАН
2	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая	Постоянно	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Учителя-предметники

	непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление.			
3	Проведение с учителями обучающих занятий по вопросам выявления одаренных детей	Ежегодно	Заместители директора по УР	Психологическая служба
4	Совершенствование работы ЛАН.	2017-2021гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Руководители секций ЛАН
5	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативной и методической базы для работы с одаренными детьми	2017-2018 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Преподавательский состав лицея
6	Отработка форм, методов, приёмов работы, создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Руководители секций ЛАН
7	Поощрение обучающихся, показавших высокие результаты в интеллектуальной деятельности и их наставников	Ежегодно, май	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Директор
8	Организация исследовательской деятельности лицеистов	2017-2021 гг	Заведующие предметными кафедрами	Педагоги лицея. Соруководители ЛАН.
9	Участие лицеистов в городских, областных, всероссийских предметных и межпредметных олимпиадах, турнирах и конкурсах.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся Заведующие предметными кафедрами	Учителя-предметники. Классные руководители
10	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	2017-2021 гг	Заместители директора по УР	Психологическая служба
11	Участие лицеистов в перечневых олимпиадах.	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся Заведующие предметными кафедрами	Учителя-предметники.
12	Создание целостной системы социального партнерства	2017-2021 гг	Куратор интеллектуальной	Преподаватели университетов

	лица. Взаимодействие с ведущими университетами города и страны. (Физико-математический лагерь, Центр развития одаренных детей)		деятельности обучающихся	
13	Развитие деятельности лица как пилотной школы по изучению финансовой грамотности	2022-2026	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	Учитель экономики, Региональное отделение ЦБ РФ
Задача 3. Обновить и обогатить модель воспитательной системы лица, основанной на практике социального опыта, формирования духовно-нравственного культурного мира, социально ответственной позиции обучающегося.				
1.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания лицеистов	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Руководитель музея Учитель ОБЖ
2.	Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленной на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада лицейской жизни.	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Лицейское самоуправление
3	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления лица на принципах соуправления.	2022-2026	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Лицейское самоуправление
4	Разработка, апробация и внедрение модели оценки качества работы педагогического коллектива по социализации личности	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Совет старшеклассников
Задача 4. Обеспечить условия для сохранения нравственного, психического и физического здоровья школьников-лицеистов и развития физической культуры и спорта в лицее. здоровьесбережение				
1.	Проведение веб-конференций для родителей о духовном здоровье, о психологической безопасности, о здоровье подростков с приглашением соответствующих специалистов.	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Социальные партнеры
2.	Проведение школьной медицинской службой оздоровительных процедур	ежегодно	Медицинские работники	Оборудованный медицинский кабинет
3.	Проведение дополнительных	ежегодно	Заместитель	Учителя

	занятий по общей физической подготовке и различным видам спорта.		директора по ВР	физкультуры
4.	Проведение занятий по оказанию первой доврачебной помощи для учителей и старшеклассников	ежегодно	Медицинские работники Заместители директора по ВР	Специалисты - представители родительских комитетов
Задача 5. <i>Стимулировать личностно-профессиональное самосовершенствование, саморазвитие и творческую активность педагогов лицея как необходимую составляющую инновационной деятельности Лицея</i>				
1	Проведение методических мероприятий для учителей лицея, города, области	2022-2026	Заместитель директора по УР	Взаимодействие педагогов и администрации лицея с ЦМИСО, РИРО
2	Организация курсовой подготовки в различных формах (очно, дистанционно) с привлечением различных образовательных ресурсов	2022-2026	Заместитель директора по УР	Взаимодействие администрации лицея с РГУ, РИРО Использование Интернет-ресурсов
3	Участие педагогов лицея в конкурсах профессионального мастерства	2022-2026	Заместитель директора по УР	Инициативные педагоги лицея
4	Выяснение профессиональных затруднений педагога	Ежегодно, май	Заместитель директора по УР	Мониторинг профессионального развития педагога.
Задача 6. <i>Обеспечить эффективное системное взаимодействие лицея с различными социальными партнерами на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для всестороннего развития лицеиста.</i>				
1	Анкетирование родителей для создания банка социальных партнеров лицея	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по ВР	Родительская общественность
2	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Учреждения дополнительного образования г. Рязани
3	Организация взаимодействия с учреждениями культуры	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Учреждения культуры Рязани, Рязанской области
4	Организация взаимодействия с ВУЗами	2022-2026	Куратор интеллектуальной деятельности обучающихся	ВУЗы г.Рязани, г.Москвы
5	Сотрудничество с предприятиями города	2022-2026	Директор	Предприятия г.Рязани
Задача 7. <i>Формирование современной информационно-насыщенной среды с широким</i>				

использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, характере результатов обучения

1	Развитие и наполнение лицейского сайта как способа информационного взаимодействия школы и общества; реализации пиар- политики лицея; аккумуляции разнонаправленной информации о лицея; создания новых образовательных возможностей.	2022-2026	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Официальный сайт лицея
2	Обеспечение методической поддержки работы учителя	2022-2026	Заместитель директора по УР	База учебно- методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
3	Создание каталогов цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана	2022-2026	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Банк электронных образовательных ресурсов медиаотеки лицея
4	Создание виртуальной учительской - коллективного ресурса, создаваемого, управляемого и поддерживаемого силами персонала	2022-2026	Заместитель директора по УР, учитель информатики	Официальный сайт лицея, ИКОП «Сферум»
5	Обеспечение синтеза и целостности традиционной книжной и новой (компьютерной) информационных культур.	2022-2026	Учителя- предметники	Пакет методических материалов
6	Проведение обучающих семинаров по альтернативным формам образовательной деятельности.	2022-2026	Методисты ЦМИСО, РИРО	База учебно- методического и программного обеспечения реализации ФГОС общего образования
7	Разработка учебно- методических материалов.	2022-2026	Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
8	Создание условий для дистанционного образования детей с ограниченными	2022-2026	Заместитель директора по УР	Интернет- ресурсы

	возможностями здоровья, часто болеющих детей.			
9	Организация мониторинга реализуемых мероприятий.	2022-2026	Заместитель директора по УР	Пакет методических материалов
10	Создание блогов, сайтов проектов для организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся.	2022-2026	Учителя-предметники	Интернет-ресурсы
11	Участие лицеистов в различных сетевых программах и проектах, в том числе в сети Интернет.	2022-2026	Заместитель директора по УР	Интернет-ресурсы
12	Обеспечение оперативного и стратегического сотрудничества лицея с семьей по решению задач образования, инициирование участия родителей в проектах лицея.	2022-2026	Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники	Официальный сайт лицея, пакет методических материалов