

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 5
от 15 декабря 2015 г.



Директор лицея А.В. Малистова
Приказ № 422 от 16.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предпрофильного и профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 52» города Рязани

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Закона Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 г. №420-ОЗ
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.01.2014г. №32
- Методических рекомендаций «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010 г. №03-412
- Методических рекомендаций «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03. 2010г №03-413
- Постановления Министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 № 7 «Об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»
- Устава МБОУ «Лицей №52» г. Рязани и является локальным нормативным актом МБОУ «Лицей №52».

1.2. Цель и задачи предпрофильного и профильного обучения:

- Обеспечение углублённого изучения профилирующих предметов
- Создание условий для развития творческой, социально определенной личности
- Формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской работы
- Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии.

1.3. В лицее осуществляется предпрофильное и профильное обучение по предметам естественно-научной, филологической и общественно-научной предметных областей.

1.4. Пропедевтика повышенного и углубленного уровня изучения предметов предпрофильного и профильного обучения ведется в 7-8 классах, предпрофильные классы открываются на третьем уровне образования (9 классы), профильные классы на 4 уровне образования (10-11 классы).

1.5. Положение регламентирует требования к образовательному процессу в предпрофильных и профильных классах .

2. Организация образовательного процесса в предпрофильных и профильных классах.

- 2.1. Содержательный аспект обучения в предпрофильных и профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными исходя из их профиля, и принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора лицея. Учебный план предпрофильных и профильных классов разрабатывается в соответствии с региональным учебным базисным планом.
- Образовательный процесс в предпрофильных и профильных классах организован по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающим углублённое изучение профильных и смежных с ними предметов и элективных курсов, позволяющих самоопределиваться в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Учебный план и рабочие программы разрабатываются педагогическим коллективом, рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются педагогическим советом.
- 2.2. В учебном плане предпрофильных и профильных классов количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть меньше количества часов, определенного региональным (федеральным) базисным учебным планом. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного региональным (федеральным) базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.
- 2.3. Обучающимся предоставляется возможность для реализации образовательных потребностей посещать дополнительные занятия, организуемые на базе лицея и проводимые педагогами лицея и преподавателями ВУЗов.
- Для формирования у обучающихся навыков проектно- исследовательской работы и творческого развития личности в лицее создана Лицейская академия наук.
- 2.4. Для отдельных категорий обучающихся может быть организовано предпрофильное и профильное обучение на основе индивидуального учебного плана.
- 2.5. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется локальным актом, утверждается педагогическим советом лицея
- 2.6. В течение учебного года проводится мониторинг учебных достижений по профильным, смежным и базовым предметам. В конце учебного года организуется промежуточная аттестация по профилирующим предметам.
- 2.7. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Обучающиеся предпрофильных и профильных классов имеют право на:
- выбор профиля обучения из предложенных лицеем направлений
 - получение качественных образовательных услуг
- 3.2. Обучающиеся обязаны освоить все программы по предметам учебного плана по выбранному предпрофильному или профильному направлению и пройти по ним текущую и промежуточную аттестации.
- 3.3. Учитель-предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания
- 3.4. Учитель-предметник обязан:
- Согласовывать с администрацией лицея выбор учебников и учебных пособий, методов оценки знаний обучающихся.
 - Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам
 - Вести всю необходимую документацию

4. Контроль над обучением в профильных классах.

- 4.1. Вопросы содержания образования, организации образовательного процесса, проведения промежуточной и государственной аттестации, приема в профильные классы курируют заместители директора по учебной работе в соответствии с функциональными обязанностями.